

南通市体育运动学校
中等职业教育质量年度报告（2023）

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 南通市体育运动学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)  南通市体育运动学校

法定代表人 (签名):



2024 年 01 月 10 日

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	2
1.3 学生情况.....	2
1.4 教师队伍.....	3
1.5 办学条件.....	3
2.人才培养	4
2.1 立德树人.....	4
2.2 就业质量.....	10
2.3 技能成长.....	11
2.4 多样成才.....	15
3.服务贡献	20
3.1 服务行业企业.....	20
3.2 服务地方发展.....	23
3.3 服务民生.....	23
3.4 服务美丽中国.....	28
4.国际合作	30
4.1 留学江苏.....	30
4.2 合作办学.....	30
4.3 开发标准.....	30
4.4 国际交流.....	30
5.文化传承	31

5.1 传承工匠精神	31
5.2 传承红色基因	31
5.3 传承中华优秀传统文化	34
6.产教融合	35
6.1 机制共筑	35
6.2 资源共建	37
6.3 人才共育	38
7.发展保障	39
7.1 党建引领	39
7.2 资助政策	42
7.3 学校治理	43
7.4 质量保证体系建设	45
7.5 经费投入	46
8.面临挑战	47
8.1 面临挑战	47
8.2 未来展望	48

图目录

图 01 南通市人民检察院副检察长做讲座	7
图 02 学生听讲座现场	7
图 03 学生升国旗	8
图 04 学生大会暨“三自”教育动员部署会	8
图 05 学生作品一	8
图 06 学生作品二	8
图 07 国家奖学金获奖学生名单网站公告	9
图 08 郭蕊在公示名单内	10
图 09 郭蕊武术训练照	10
图 10 郭蕊参加“最美职校生标兵”评审	10
图 11 齐思雨、张可馨颁奖照片	12
图 12 国家女排二队集训名单	13
图 13 唐海霞（17号）在省队训练中	13
图 14 王馨雨入选中国三人篮球国家女队	14
图 15 王馨雨（左一）获得亚运会女子三人篮球冠军	14
图 16 施悦馨（左一）、许诺（右一）在颁奖仪式上	15
图 17 吴梦洁（左五）、周页彤（左七）在颁奖仪式上	15
图 18 书法社团学生作品	16
图 19 艺术节街舞表演	16
图 20 艺术节舞蹈表演	16
图 21 艺术节歌手比赛	16
图 22 古筝、吉他、口琴串烧	16
图 23 学校国旗班	17

图 24 学校礼仪队.....	17
图 25 参加田径锦标赛志愿服务一	19
图 26 参加田径锦标赛志愿服务二	19
图 27 参加田径锦标赛志愿服务三	19
图 28 参加江苏省足球教练员技能大赛志愿服务一	19
图 29 参加江苏省足球教练员技能大赛志愿服务二	19
图 30 市级活动校史馆讲解志愿服务	19
图 31 “世界冠军进校园”校史馆讲解志愿服务	20
图 32 学生为参观者进行讲解	20
图 33 测量指尖血现场	21
图 34 测量下肢长现场	21
图 35 教职工判读骨龄中	21
图 36 教职工为家长提供孩子生长问题解答	21
图 37 中职学校学业水平技能考试南通市体育运动学校考点	22
图 38 南通市体育运动学校召开考务工作会议	22
图 39 考生进入考试区	23
图 40 考试使用的红外测距仪及全程录像设备	23
图 41 南通市体育学校承办“一校一品”活动	25
图 42 体能理论课授课现场	26
图 43 体能实操课授课现场	26
图 44 市民进行体成分测试	27
图 45 市民参观测试仪器	27
图 46 知识讲座现场	28
图 47 进行动作示范	28
图 48 党员教师和少先队员一起种树一	29

图 49 党员教师和少先队员一起种树二	29
图 50 少先队员、党团员教师合影	29
图 51 植树活动全体合影	29
图 52 学校节能标语	30
图 53 学校总务处发起的迎峰度夏倡议书	30
图 54 师生在烈士纪念碑前	32
图 55 党员教师、少先队员敬献花篮	32
图 56 全体党员教师重温入党誓词	32
图 57 少先队员重温入队誓词	32
图 58 党团队在秦灶街道社区合影一	33
图 59 党团队在秦灶街道社区合影二	33
图 60 党员教师为社区老人分发爱心包子一	34
图 61 党员教师为社区老人分发爱心包子二	34
图 62 共青团员为社区老人分发爱心包子	34
图 63 少先队员为社区老人分发爱心包子	34
图 64 主题升旗仪式一	35
图 65 主题升旗仪式二	35
图 66 篮球校外运动队管理工作座谈会	37
图 67 海门训练中心运动队管理工作座谈会	37
图 68 学校向各单位授牌	38
图 69 学校领导向来宾介绍近年来的办学成果	38
图 70 二十大精神专题讲座	40

案例目录

案例 01 南通市体校举行防范学生欺凌和性侵害法治专题讲座	6
案例 02 南通市体校国家奖学金获得者郭蕊	9
案例 03 女排小将勇夺冠军	12
案例 04 唐境霞入选中国女排二队	12
案例 05 王馨雨勇夺亚运会女子三人篮球冠军	13
案例 06 幼苗已长成，大运会斩金牌	14
案例 07 “志”在心中，“愿”在行动——南通市体校志愿服务队	18
案例 08 科研助跑——运动员身体形态与生理生化指标的科学测评	20
案例 09 科研与成长携手，为孩子成长发育问题提供一站式解答	21
案例 10 充分利用信息化考试设备顺利完成学业水平考试技能测试	22
案例 11 全面提升体能训练——第二期专题培训班圆满落	26
案例 12 国民体质，共同关注——体质监测服务造福市民	26
案例 13 守护金色年华——中老年健康讲座聚焦防跌倒	27
案例 14 南通市体校开展——凝心聚力党建红·植树共建生态绿植树 活动	28
案例 15 致力节能减排 构建和谐校园	29
案例 16 南通市体校开展缅怀革命先烈清明主题教育活动	32
案例 17 传承雷锋精神 赓续红色基因	33
案例 18 南通市体育运动学校与多家社会健身场馆达成协议破解学生 实习难题	37
案例 19 南通市体育运动学校开展学习贯彻二十大精神专题讲座	39

南通市体育运动学校 中等职业教育质量年度报告（2023）

根据《教育部关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》《江苏省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2023〕44号）的精神，现将本校2023年度中等职业学校教育质量年度报告如下：

1.基本情况

1.1 学校概况

南通市体育运动学校是1986年经江苏省人民政府批准建立的一所全日制中等体育专业学校。她的前身是南通市少年儿童业余体育学校，始建于上世纪50年代初。2018年学校整体迁建，新建学校地址位于南通市崇川区港盛路499号。校园占地总面积120286平方米，其中校舍占地总面积54500平方米。

学校始终致力于遵循社会主义的教育方针，恪守“体教结合、科学育才、读训并重、全面发展”的办学理念和培养优秀体育后备人才的办学宗旨，努力实现学生的全面发展。秉承“团结、求实、进取、奉献”“厚德、博学、笃训、砺志”的校风、校训，逐步形成了由中专部、附属初中、小学部相衔接的文化教学与运动训练并重的办学特色，取得了令人瞩目的成就。

建校以来培育出击剑仲满1名奥运冠军、田径徐红艳1

位残奥会冠军、排球张洁云、殷勤、张希，击剑仲满，射箭丁倚亮 5 名世界冠军。在 2023 年第十九届杭州亚运会上，我校输送的王馨雨、吴梦洁两位运动员分别获得女子三人篮球冠军和女子排球冠军，吴佳欣获得男子沙排亚军，许诺、施悦馨获得女子重剑团体季军，这些荣誉都为我校再添光彩。

学校多次受到市、省、国家体育行政部门和政府的表彰和奖励，先后荣获南通市文明单位、第二届青奥会先进集体、江苏省业余体育训练先进集体、全国青少年体育工作先进集体、全国业余训练先进集体、全国群众体育工作先进集体等。自 2004 年起，连续五个奥运周期被国家体育总局评定为“国家高水平体育后备人才基地”。

1.2 专业情况

目前，南通市体育运动学校开设运动训练和休闲体育管理与服务两个专业，主要开设语文、数学、英语等基础课程；体育、音乐、美术、地理等公共课程；职业规划、历史、政治等思政类课程；运动人体科学、体育学、社会体育指导员等十多门课程。因受专业和办学规模及培养目标的限制，目前我校尚未完全形成现代职教体系。

我校目前专业设置合理，课程规划科学，所使用教材均来自省职教教材所的教材，今年我校先后和南通市体育馆、南通铁人公司及市北文体中心签署校外实训基地合作协议，与去年相比较我校校外实践基地增加三个。

1.3 学生情况

学校现有在校生 588 人（含小学、初中部），比 2022 年减少了 25 人，其中中专部在校生为 278 人；2023 年中专部招生 95 人，比 2022 年减少了 13 人；学生入学巩固率达 95.79%，比 2022 年减少了 3.28%；2023 年毕业生 78 人，比 2022 年减少了 19 人。

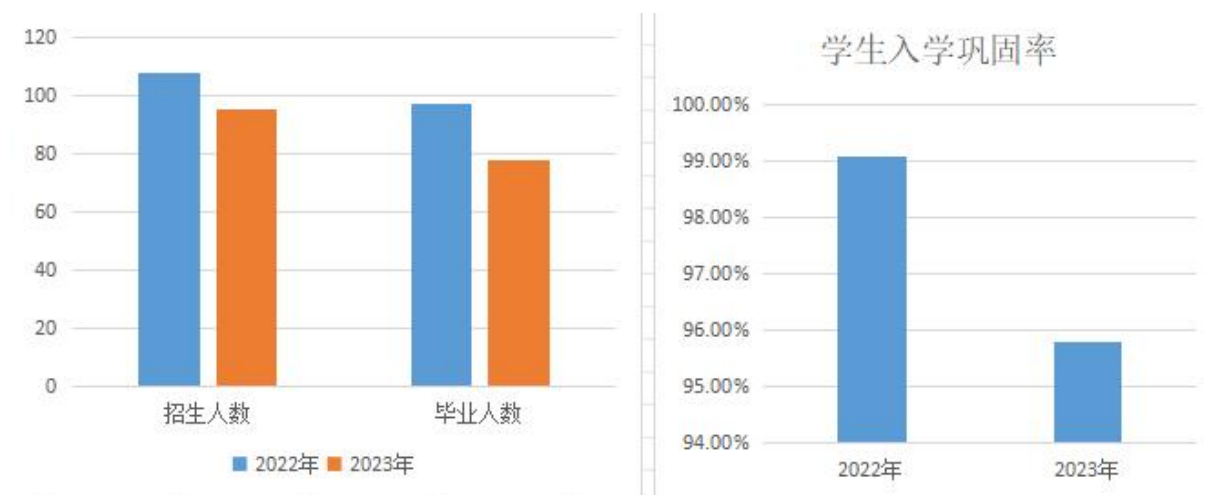


表 1 学生情况

1.4 教师队伍

南通市体育运动学校在编教练员 32 人，政府购买服务教练员 22 人。其中高级教练员 9 人，2023 年退休 3 人，均为高级教练员。

南通市体育运动学校目前有基础课专任教师 31 人，政府购买劳务教师 10 人。基础课专任教师中级职称人数，比上年增加 2 人。

1.5 办学条件

我校校园占地总面积 120286 平方米，生均 204.57 平方米，其中校舍占地总面积 54500 平方米，生均 92.68 平方米。

其中教学办公楼建筑面积为 11211.56 平方米，学生宿舍楼 2 幢，面积 9212.76 平方米，食堂面积 2090 平方米，就餐席位 380 个。教学、实习仪器设备值 2844.1 万元，生均 4.83 万元（生均按 588 人计算）。

图书馆纸质图书 3.5 万册，生均纸质图书 125.4 册；电子图书 1.45 万册，生均 51.97 册。计算机房及教室等教学场所可供学生使用计算机 120 台，电子阅览室席位 82 个。学校基础建设部分与上年度相比较没有变化，随着招生规模的扩大，生均占有校园面积和建筑面积有所下降。目前，开设校内实习实训基地数 12 个，校外实习实训基地数 3 个。

2.人才培养

2.1 立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，切实增强德育工作的时代性和实效性。始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持把德育工作放在首位，不断拓宽德育渠道，丰富德育内涵，不断完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成德育合力。利用主题教育实践活动、主题升旗仪式、主题班会、以及校园文化艺术节系列活动，广泛开展以社会主义核心价值观为主线的理想信念教育、爱国主义教育、法治教育和文明礼仪教育，让学生在特色鲜明的、形式多样的德育活动中陶冶情操，升华人格。

2.1.1 思政育人

严格落实中职思想政治课程标准，开齐开足课时。按照规定，思政课教材全部使用国家规划教材，符合教材选用要求。教务处制定教学工作计划，强调落实思政课程标准，完善思政教育内容，把思政建设落实到各项计划中，并严格落实。不断加强思政课程建设，充分发挥思政课作为思政教育主阵地作用。同时，不断深入挖掘各门课程（基础课、专业课）所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，形成协同效应与教学相长的作用，并在课程教学内容和教学方法上注重思政元素的无形浸润和渗透作用，提高课程育人的实效。我校在校生 588 人，专职思政课教师 2 人，专职思政课教师占岗位师生比为 1:294；完全符合国家思政教师岗位师生比 1:350 的标准。

2.1.2 三全育人

学校坚持“立德树人，德育为先”的德育工作理念，以青少年思想道德建设为主线，构建了“全面育人、全程育人、全员育人”的管理格局，并把德育教育渗透到文化课教学和专业训练之中，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生全面发展。

加强育人队伍建设，学校进一步优化德育工作队伍，校学生处、团委现有 5 名工作人员，聘请了 14 名中青年教师担任班主任，定期召开德育工作会议、处室会议和班主任工作例会，充分发挥德育工作团队的引领、示范和辐射作用；健全学生会、志愿者、社团等组织机构，充分发挥学生干部

模范带头作用，以生管生，让学生进行自我管理、自我教育、自我服务；建立和谐畅通的家校联系渠道，实现家校互联，定期召开学生家长大会，邀请学生家长参与管理，为学校建言献策，建立和谐畅通的家校联系渠道，实现家校互联。

开展各项主题活动，开学初，组织全体学生军训，深化学生国防意识，厚植爱国情怀；开展学雷锋、植树、清明祭扫、端午节、迎中秋庆国庆等主题节日活动和主题升旗仪式；组织开展国家安全、爱国卫生运动、学宪法等主题教育活动以及习近平法治思想手抄报、黑板报评比等活动，切实发挥德育主阵地作用，增强学生道德意识和主人翁责任感。

【案例 01：南通市体校举行防范学生欺凌和性侵害法治专题讲座】

为切实加强学生欺凌和性侵害预防治理，坚决遏制伤害未成年人身心健康行为和事件的发生，增强青少年学法、知法、守法、用法意识。2023年6月2日下午，南通市体育运动学校联合南通市人民检察院开展“防范学生欺凌和性侵害，积极构建平安健康校园”法治专题讲座。

讲座中，师生们观看了法治教育片—《迷网》，警醒学生要远离学生欺凌。随后，房副检察长从珍惜美好生活、自觉抵制学生欺凌，学会自我保护、坚决拒绝性侵害，弘扬传统文化、做新时代有为青年等三个方面，介绍了学生欺凌概念内涵及表现方式、学生欺凌产生的后果、面对学生欺凌如何做，介绍了什么是青春期、什么是性侵害以及正确处理性侵害的方式方法。

南通市体校以讲座为契机，认真落实立德树人根本任务，坚决扛起为党育人、为国育才的主体责任，坚决与校园欺凌和性侵害事件作斗争，用实际行动共同构建和谐平安的校园，共同营造助推学生健康成长的校园环境。



图 01 南通市人民检察院副检察长做讲座



图 02 学生听讲座现场

2.1.3 养成教育

以学期学生大会、主题升旗仪式、法治讲座、主题班会以及参观践学等活动载体，开展“端午粽飘香，中华民族扬”、“砥砺青春，强国有我”主题升旗仪式、“缅怀革命先烈，赓续红色基因”主题教育活动，增强爱国意识，提升民族自豪感；开展“防范校园欺凌和性侵害，构建平安健康校园”、“共筑网络安全，守护美好青春”、“电影里的宪法智慧”法治讲座，增强法治观念，提升法治意识；开展“勿忘国耻，警钟长鸣”防空疏散演练、“预防为主，生命至上”消防安全主题实践活动，增强安全意识，提升应急自救能力；开展“讲规章制度，树良好形象”、“明规范，守纪律”学生大会，增强纪律意识，提升文明修养。

加强校园文化建设，一是利用周末时间充分发挥党员教

师先锋模范作用，统筹教务处、学生处、团委以及学生会成员，借助图书馆、食堂、运动场馆，为学生开展棋类，读书阅报，乒乓球、羽毛球等活动；二是通过书法社团、美术社团培，开展学生写字、书法、绘画和手工制作等活动，培育学生书写能力、欣赏能力、道德能力和艺术涵养；三是以校园文化艺术节开展校园十佳歌手比赛、军训征文、黑板报评比、艺术节作品展等活动。通过活动的开展，不断增强学生的集体主义观念，培养学生的竞争意识和拼搏精神，锻炼学生能力，提升学生综合素养。



图 03 学生升国旗



图 04 学生大会暨“三自”教育动员部署会



图 05 学生作品一



图 06 学生作品二

【案例 02：南通市体校国家奖学金获得者郭蕊】

为学习贯彻落实党的二十大精神，南通市体校谋划落实“三全”育人，即全员育人、全程育人、全方位育人，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

郭蕊，共青团员，曾担任市体校中三（2）班班长、校学生会主席。她读训并修树典范，学习成绩优异，武术国家二级运动员，曾获2021年度江苏省“三创优秀学生”、2021年度江苏省“最美职校生标兵”、2022年度荣获中等职业教育国家奖学金等。在党和政府的号召下，郭蕊同学2021年7月积极参与共青团南通崇川区委“青春护通 一线有我”疫情防控志愿服务、南通市第十二届运动会志愿服务，南通市政协会议、南通市纪委监委足球比赛等志愿服务，在奋斗中创造精彩人生，在拼搏中书写无悔青春。



图 07 国家奖学金获奖学生名单网站公告

序号	姓名	性别	民族	学校名称
376	郭蕊	女	汉族	南通市体育运动学校
377	臧倚晴	女	汉族	南通市旅游中等专业学校
378	程可	女	汉族	南通市旅游中等专业学校
379	蔡靓	女	汉族	南通市旅游中等专业学校
380	杨金谕	男	汉族	南通市旅游中等专业学校
381	薛滔	男	汉族	南通市通州区建筑职工中等专业学校
382	陈霞曼	女	汉族	南通师范高等专科学校
383	陈幸	女	汉族	南通师范高等专科学校
384	戴霁晴	女	汉族	南通师范高等专科学校
385	江睿萱	女	汉族	南通师范高等专科学校
386	王滢天	男	汉族	南通建筑职业技术学校
387	周鑫	男	汉族	南通开放大学
388	杨叶瀚文	男	汉族	南通科技职业学院
389	陈杨	男	汉族	南通科技职业学院
390	陈洋雨	女	汉族	南通科技职业学院
391	蒋周望	男	汉族	南通纵横国际职业技术学校
392	马敏溪	男	汉族	启东市第二中等专业学校
393	施懿洋	女	汉族	启东市第二中等专业学校
394	邹嘉龙	男	汉族	启东市第二中等专业学校

图 08 郭蕊在公示名单内



图 09 郭蕊武术训练照



图 10 郭蕊参加“最美职校生标兵”评审

2.2 就业质量

2.2.1 就业情况

目前我校开设运动训练和休闲体育服务与管理两个专业。2023 年度我校运动训练专业毕业生 78 人，比 2022 年减少了 19 人；就业人数为 78 人，其中升学人数为 42 人，直接就业人数为 13 人，对口就业人数为 2 人、就业率为

70.51%，比 2022 年升高了 5.56%。休闲体育服务与管理暂无毕业生，所有毕业生均服务于第三产业，与上一年度相同。

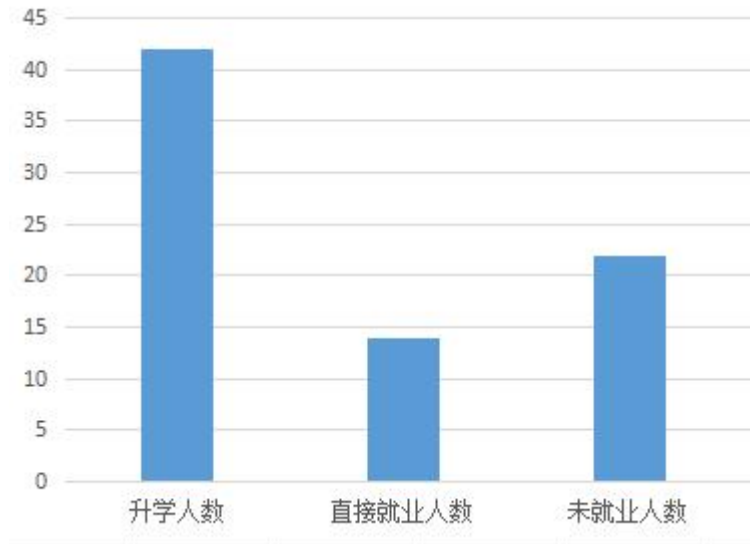


表 02 学生就业情况

2.2.2 就业满意度

2023 年度我校运动训练专业毕业生 78 人，其中直接就业的有 13 人，普遍对自己的就业比较满意。

2.3 技能成长

南通市体育运动学校针对江苏省职教高考的要求，开设了三项技能考试课程，每周两节课。同时，学校每年承办江苏省中职学测技能考试（休闲体育）考点工作。2023 年南通市体育运动学校顺利完成学测技能考试的各项工作。

2023 年，南通市体育运动学校组织 761 人次参加江苏省青少年锦标赛田径、击剑、摔跤、举重、柔道、武术、跆拳道、射击、射箭、橄榄球、篮球、排球、足球、自行车、帆

船等项目，共计 54 场，最终获得 49 金 43 银 46 铜 1587 分。

【案例 03: 女排小将勇夺冠军】

5 月 21 日全国青年 U 系列沙滩排球锦标赛（武汉汉阳站），在汉阳江滩沙滩排球中心落下帷幕。来自全国各省市共计 78 支队伍 250 人参赛。本次赛事分为 U-15 组和 U-19 组两个系列，其中 U-15 组男子 28 对、女子 24 对、U-19 组男子 13 对、女子 12 对。南通市体育运动学校输送运动员齐思语、张可馨代表江苏出战，并帮助江苏队夺得 U15 女子沙滩排球锦标赛（武汉汉阳站）冠军！

齐思语、张可馨两名小将今年都是 14 岁，齐思语于 2017 年、张可馨于 2018 年进入进入体校训练，师从高峰教练，是我校女排队沙滩排球二十一届省运会的重点队员，目前在江苏省女子排球队训练。祝愿这些女排姑娘们在未来的排球生涯中继续乘风破浪，代表南通、江苏，乃至中国争得更多荣誉。



图 11 齐思语、张可馨颁奖照片

【案例 04: 唐境霞入选中国女排二队】

为加强女排运动员后备人才培养，完成相关国际赛事的备战参赛任务，国家体育总局排球运动管理中心于近期组织国家女排二队集训，我校培养输送的排球小将唐境霞有幸入选，延续了南通女排培养人才、

为国争光的光荣传统。

唐境霞，2007年出生，身高1.90米，由海门区悦来小学输送，师从何鹏教练，是我市女排06-07组主力队员，于2021年进入江苏省女排三线队训练。该队员身材高大、头脑灵活、场上作风顽强、敢打敢拼，是一名攻守兼备、条件出众的可造之材。本次入选国家女排二队集训，一定能使唐境霞在各方面更上一个台阶，我们相信，唐境霞未来可期。

2023年国家女排二队集训名单

姓名	身高 (cm)	体重 (kg)	位置	省、市	职务
单琳楠	194	80	副攻	北京	运动员
张翼文	191	62	副攻	北京	运动员
曹菁会	189	73	主攻	北京	运动员
孙煜璇	173	70	自由人	天津	运动员
杜秋爽	195	89	主攻	辽宁	运动员
杨舒茗	192	81	主攻	上海	运动员
万梓玥	196	78	副攻	江苏	运动员
杨佳	190	68	副攻	江苏	运动员
唐境霞	190	70	副攻	江苏	运动员
范怡宁	193	73	接应	江苏	运动员
樊子鑫	187	70	主攻	江苏	运动员
季雨潼	190	72	接应	浙江	运动员
陈耀伦	194	80	主攻	浙江	运动员
曹洁雅	195	84	副攻	浙江	运动员
殷小凤	184	70	二传	福建	运动员
吴致霖	191	81	副攻	福建	运动员
武欣宇	178	67	自由人	山东	运动员
李惠瑾	187	80	主攻	山东	运动员
韩盛钰	183	70	二传	山东	运动员
刘凤群	185	64	接应	山东	运动员
张婧蕾如	191	75	接应	山东	运动员
李一依	189	74	接应	河南	运动员
合计	300	103		27省	16名



图 12 国家女排二队集训名单

图 13 唐海霞（17号）在省队训练中

【案例 05：王馨雨勇夺亚运会女子三人篮球冠军】

在举国同庆的第 74 个国庆中，在冉冉升起的五星红旗下，在雄壮的义勇军进行曲中，南通健儿站在了亚运赛区的最高领奖台上。

10月1日，由南通市体育运动学校输送的篮球运动员王馨雨和队友合作战胜蒙古国队，勇夺第十九届亚洲运动会女子三人篮球冠军。

王馨雨今年 20 岁，身高 1.81 米，主要司职小前锋，南通市崇川区城西教育集团天元小学输送，是市体校女子篮球 03-04 组的主力队员，师从丁磊教练。王馨雨的特点是体能出众、作风顽强、尤擅防守，

是球队不可缺少的“工兵”型队员。2021年，王馨雨和队友联袂为江苏队夺得第十四届全国运动会女子篮球U19组冠军，2023年3月25日入选中国三人篮球国家女队集训名单，是南通篮球首位入选女子国家队的球员。



图 14 王馨雨入选中国三人篮球国家女队 图 15 王馨雨（左一）获得亚运会女子三人篮球冠军

【案例 06：幼苗已长成，大运会斩金牌】

2023年8月5-6日，是成都大运会第8、9两个比赛日。南通市体育运动学校输送的运动员许诺、施悦馨、吴梦洁、周页彤等四人相继助力国家队斩获女子重剑团体冠军、女子排球项目冠军，为第三十一届世界大学生夏季运动会中国代表团新添两枚沉甸甸的金牌。

未来，我校将持续把学习宣传贯彻落实党的二十大精神作为首要政治任务，坚持立德树人根本任务，秉承“五为”精神，走好精兵之路，抓好训练、输送各个环节，力争培养更多更好的体育后备人才，为南通“体育之乡”城市名片增添新的光彩。



图 16 施悦馨（左一）、许诺（右一）在颁奖仪式上



图 17 吴梦洁（左五）、周页彤（左七）在颁奖仪式上

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

2023 届升学总人数为 42 人，其中通过职教高考升学人数为 33 人，通过体育单招升学人数为 9 人；升入职业本科人数为 9 人，升入高职高专院校人数为 33 人。

2.4.2 社团活动

社团活动是校园文化的重要组成部分，是培养学生自主学习、自我管理、自我服务的重要载体。本年度开设 5 个社团，书法社团、美术社团、音乐社团、国旗班、礼仪社团。

美术社团开展泥塑、扎染活动，激发了学生艺术创造的潜能，提高了审美思维能力，深受学生喜爱。

书法社团传承中华优秀传统文化，培养学生书法学习兴趣，提升学生艺术修养。

音乐社团包括唱歌、古筝、街舞等项目，挖掘、发展学生兴趣与特长，促进学生全面发展。



图 18 书法社团学生作品



图 19 艺术节街舞表演



图 20 艺术节舞蹈表演



图 21 艺术节歌手比赛



图 22 古筝、吉他、口琴串烧

校国旗班是以履行每日升旗义务、学校升旗仪式为主的有组织、有纪律的集体，在增强学生爱国意识、普及国防教育等方面发挥重要作用。

校礼仪社团是学校各项大型活动中一道亮丽的风景线，在学校举办的省市级活动中担负现场礼仪工作，展示我校学生良好的精神风貌及无私奉献的高尚情操。



图 23 学校国旗班



图 24 学校礼仪队

2.4.3 志愿服务

校团委组织团员和青年开展志愿服务，以奋斗之姿、拼搏之态，谱绘青春图景，奏响志愿赞歌，以行动践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。常态化开展“文明监督岗”志愿服务，管理学生食堂秩序、学生文明礼仪等。学生周末活动志愿服务，周日在学校羽毛球馆、乒乓球馆、图书馆、棋类游戏室等为住校运动员提供志愿服务。开展国旗班志愿服务，做好每天升旗，每月升旗仪式及重大活动升旗。2023年10月成立校史馆讲解志愿服务队，至今为省、市级来宾讲解十余场，并定期开展“校史馆开放日”志愿服务。参加“2023年度南通市少儿田径锦标赛”志愿服务，在辅助裁判、检录、赛

后、播音、场地器材等岗位发挥运动员的专长。参加 2023 年度“省足球技能大赛志愿服务”中，志愿者为来自江苏省的足球教练员做好引导、赛事志愿服务。大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，激励、引领更多团员和青年积极参与志愿服务活动，为南通体育事业贡献青春力量。

【案例 07：“志”在心中，“愿”在行动——南通市体校志愿服务队】

为大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，南通市体校充分发挥团员和青年志愿者先锋模范作用，开展志愿服务活动。常态化服务于学生文明监督岗（学生食堂、教学楼）、校国旗班。2023 年 9 月组建“校史馆讲解志愿服务队”，先后为“世界冠军进校园”“陕西汉中体校来访”“学校退休老同志回校座谈会”“校史馆开放日”等省、市级活动进行讲解志愿服务，服务学校大局，增强学生的主人翁意识。2023 年 10 月组建以学生干部、团支部书记、入团积极分子等为主体的“周末学生活动志愿服务队”，践行学生“三自管理”，积极融入学校“三全育人”大局。

2023 年 11 月，校志愿服务队在南通市青少年田径锦标赛、江苏省校园足球教练员技能大赛搬运器械、举牌引导、捡球、赛后颁奖礼仪中展示体校青年的青春与风采，为大赛的顺利举办贡献自己的青春力量。

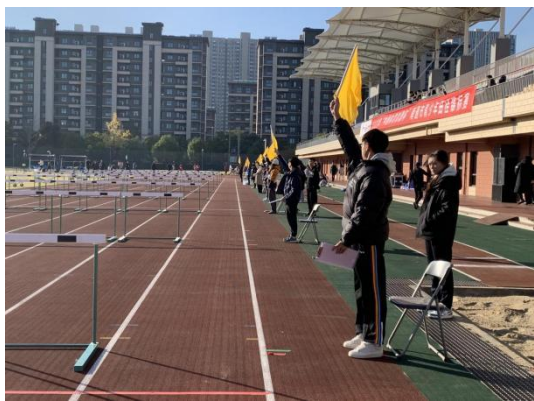


图 25 参加田径锦标赛志愿服务一



图 26 参加田径锦标赛志愿服务二



图 27 参加参加田径锦标赛志愿服务三



图 28 参加江苏省足球教练员技能大赛志愿服务一



图 29 参加江苏省足球教练员技能大赛
志愿服务二



图 30 市级活动校史馆讲解志愿服务



图 31 “世界冠军进校园”校史馆讲解



图 32 学生为参观者进行讲解

志愿服务

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 科研服务

【案例 08：科研助跑——运动员身体形态与生理生化指标的科学测评】

学校科研处、训练处组织相关工作人员分别在学校本部、校外训练基地和合作训练学校，为近 1200 名运动员提供了身高、体重、指距、肩宽、下肢长、血色素、肺活量和心率的测试。所有测试数据均记录在运动员技术档案，并反馈给主带教练员。通过测试运动员身体形态、生理生化指标，可建立运动员个人档案，为不同项目选材、运动员专项体能素质训练提供参考标准，帮助提高各项目运动员选材的科学性和科学化训练水平。



图 33 测量指尖血现场



图 34 测量下肢长现场

3.1.2 技术服务

【案例 09：科研与成长携手，为孩子成长发育问题提供一站式解答】

第十一届“儿童骨龄判读 预测成年身高”公益活动在位于崇川区世纪大道的铁人健身俱乐部二楼大厅成功举办。45 位中小学生在各自家长的带领下参加了活动。科研处汤剑文现场判读骨龄，训练处卞保应录入孩子的基本信息和骨龄等级，为家长提供孩子生长发育程度、预测成年身高的服务。



图 35 教职工判读骨龄中



图 36 教职工为家长提供孩子生长问题解答

3.1.3 校企合作

【案例 10：充分利用信息化考试设备顺利完成学业水平考试技能测试】

11月22日，2023年江苏省中等职业学校学业水平考试运动休闲类技能测试在南通市体育运动学校考点进行。

南通市是江苏省职业学校学生学业水平考试首批试点城市。根据《省教育厅关于进一步完善中等职业学校学生学业水平考试制度的意见》《省教育厅关于做好2023年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》的要求，南通市体育运动学校根据整体部署、人员调配、场次编排等实际情况详细制订《技能考试考点指南》。

今年，南通市体育运动学校与南京中体公司合作充分利用信息化考试设备，进一步提高考试的精确度和可靠性。同时，本场考试全程录音录像保证了考试的可追溯性和公平公正性。在南通市体育运动学校校办、教务处、训练处、总务处等部门的通力配合下，2023年省中职学考运动休闲类技能测试顺利落下帷幕。

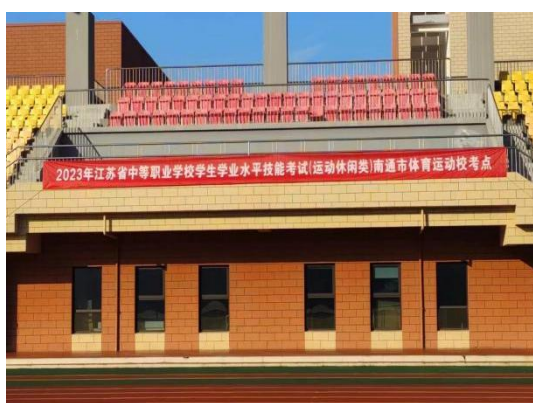


图 37 中职学校学业水平技能考试南通市体育运动学校考点



图 38 南通市体育运动学校召开考务工作会议



图 39 考生进入考试区



图 40 考试使用的红外测距仪及全程

录像设备

3.2 服务地方发展

南通市体育运动学校竞技体育成就显著，不断擦亮南通“体育之乡”“世界冠军摇篮”名片。2023年，学校输送的运动员在多个国际、国内高水平竞技体育平台上取得了优异成绩。学校输送女子排球运动员吴梦洁、周页彤，女子重剑运动员许诺、施悦馨，参加在成都举办的第31届世界大学生夏季运动会，均获得金牌。学校输送的运动员参加第19届杭州亚运会获得2金1银2铜1个第五名，其中获得金牌的运动员：女子三人篮球王馨雨、女子排球吴梦洁，获得银牌的运动员：男子沙滩排球吴佳欣、女子重剑团体许诺、施悦馨，男子手球刘赵梁获得第五名。

3.3 服务民生

3.3.1 “一校一品”

为落实省《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》，推进“一校一品、一生多能”建设，2023年南通

市“一校一品”武术特色学校校长、体育教师武术技能培训班在崇川区北城小学体育馆开班。培训班由南通市教育局、南通市体育局主办，南通市北城小学、南通市体育运动学校承办。南通市武术协会、南通武术研究院武术进校园培训团队19名教练员承担教学任务。本次培训分两批进行，每批学期为4天，近300名学员参培。

南通市体育局局长江华对参加培训的校长和教师们提出了三点要求：一是提高认识，明确培训目标；二是刻苦学习，提升自身能力；三是学以致用，推动体育发展。他希望大家能够珍惜这次难得的学习机会，努力提升自己的专业素养，为学校和学生的发展做好表率。

本次培训班邀请了南通市武术协会武术专家进行授课，培训以“陈式太极拳精要十八式”为主，内容涵盖武术基本功、教学方法、训练技巧等方面。陈式太极拳缠丝发力、快慢相间、刚柔相济、具有很高的健身和审美价值。

据了解，参加本次培训班的校长和教师均来自南通市各武术特色学校。他们通过认真学习，提升自己的教育教学水平，为推动南通市体育事业的发展贡献力量。最后，江华局长祝愿本次培训班取得圆满成功，并希望各位校长和教师能够将所学知识运用到实际工作中，为培养更多优秀体育人才作出贡献。

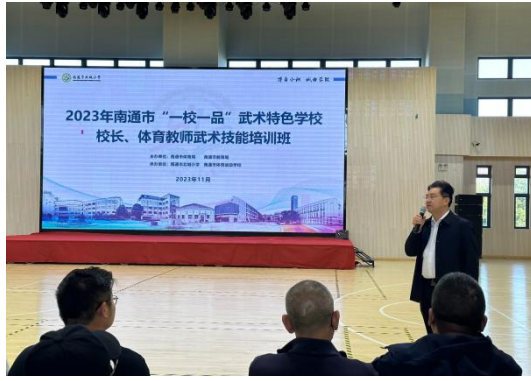


图 41 南通市体育运动学校承办“一校一品”活动

3.3.2 服务对口支援

2023年，在南通市体育局的统筹领导下，南通市体育运动学校对口帮扶汉中体育运动学校，旨在进一步加强通汉合作交流，建立两地体育部门协作共建常态化工作机制。本次活动，旨在充分利用优势资源，实现“双向奔赴”，打造人才培养模式；共享共建，互聘互派，共创人才培养“新高地”，从而为下一阶段达成两地合作框架协议，推动两地竞技体育发展，确保对口合作取得扎实成效提供有力保障。

2023年，学校与汉中市体育运动学校开展合作交流，促进苏陕合作。双方采取互派运动员、教练员跟队跟岗开展学习交流，彼此相互借鉴，以提升带队能力和竞技水平。此次合作，不仅促进了双方运动员之间的竞技水平交流，还让两地的同行有机会更好地进行训练工作的切磋，共同探讨体育教育的理念和方法，以提高双方的教学水平和运动员的综合素质。这种人才培养的方式，不但加强了南通与汉中之间的合作交流，也将南通市“教育之乡”“体育之乡”的城市名片进行了传播。

3.3.3 职业培训

【案例 11：全面提升体能训练——第二期专题培训班圆满落】

2023 年南通市第二期体能训练专题培训班在市体育运动学校成功举办，北京体育大学体能训练学院魏宏文教授为我市各级训练单位以及体育协会（俱乐部）的近 200 名教练员、运动员、科研医务人员授课。市体育局党组成员、市体育运动学校第一书记项进出席开班仪式并讲话。

上午，魏宏文在六楼报告厅作《青少年运动员的功能性训练》主题授课。下午，在篮球馆北馆，魏宏文带领 2 位排球运动员和 2 位篮球运动员进行现场教学。教学针对运动员日常训练、参赛的需求，丰富了教练员科学训练手段，获得全体学员的好评。



图 42 体能理论课授课现场



图 43 体能实操课授课现场

3.3.4 社区教育

【案例 12：国民体质，共同关注——体质监测服务造福市民】

市体育运动学校汤剑文副校长带队，冯泉慧、齐振华等为参加 2023 “九九重阳”全民健身主题活动江苏主会场的工作人员及观众提

供了一场科学健身咨询志愿服务。受试者登记了个人信息之后，工作人员为其测试了体成分。专家在一旁解读了评估报告，并针对每个人的薄弱环节，提出了个性化的体育锻炼方案以及生活习惯指导。

在如东县小洋口 2023 年全国风筝邀请赛暨“小洋口旅游杯”江苏省风筝精英赛的比赛现场。冯泉慧、刘万峰、齐振华带领市国民体质监测工作队为赛事人员及观众提供了一场国民体质测试志愿服务。在工作人员的指导下，受试者登记完个人信息后，根据自己的年龄段分别参加了身高体重、肺活量、握力、选择反应时、闭眼单脚站立、台阶测试等十一个项目的测试，完成相应测试后，每个人都拿到一份完整的体质健康评估报告。针对每个人的薄弱环节，专家提出了个性化的体育锻炼方案建议以及生活习惯指导。



图 44 市民进行体成分测试



图 45 市民参观测试仪器

3.3.5 老年教育

【案例 13: 守护金色年华——中老年健康讲座聚焦防跌倒】

2023 年 4 月 24 日上午，汤剑文副校长来到位于崇川区跃龙路的汇丰大楼。在 401 会议室，汤剑文为崇川区 40 余名中老年人主讲了一堂以《老年人防跌倒》为主题的科学健身讲座。

跌倒业已成为伤害老年人的头号杀手，全世界每年约有 1/3 的

65 周岁以上的老年人发生过跌倒，年龄越大则跌倒风险越高。汤剑文简要分析了老年人跌倒的危险因素，然后重点讲解下肢力量、平衡能力、反应能力的测试评估方法、日常锻炼手段与注意事项，并同步指导听众椅子坐立、单足站立、弓箭步下蹲、抛接网球等。他强调，老年人应将体育锻炼成为自己的日常生活习惯，利用闲散时间经常练习，从而达到减缓衰老速度、提升生活质量的目的是。



图 46 知识讲座现场



图 47 进行动作示范

3.4 服务美丽中国

【案例 14：南通市体校开展——凝心聚力党建红·植树共建生态绿植树活动】

为深入践行习近平生态文明思想，牢固树立“绿水青山就是金山银山”的理念，倡导师生爱绿、植绿、护绿的文明风尚，不断深化党建带队建，2023 年 3 月 24 日上午，南通市体育运动学校教学党支部、团委、少工委组织开展“凝心聚力党建红·植树共建生态绿”植树主题党日、队日活动。

活动现场，鲜艳的党旗和队旗熠熠生辉，党员教师带领少先队员

挥锹铲土，扶树正苗，培土踩实，浇水定根……经过一番辛勤劳作，大家合力种下爱心树，并在新植的绿苗上悬挂树牌，用劳动诠释爱绿护绿，用行动传承雷锋精神。

植树培根，育人育心。此次植树活动是学校党建带队建的生动实践，充分发挥了党员的先锋模范作用，用实际行动践行了绿色发展理念，推进了学校“三全育人”和“三自教育”，为共建美丽校园，建设美丽中国贡献了力量。



图 48 党员教师和少先队员一起种树一



图 49 党员教师和少先队员一起种树二



图 50 少先队员、党团员教师合影

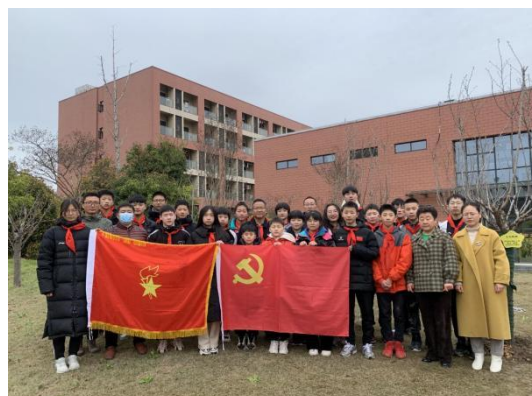


图 51 植树活动全体合影

【案例 15: 致力节能减排 构建和谐校园】

根据南通市政府及相关主管部门节能减排，建议节约型校园的文件精神，总务处把节能减排工作与日常工作相结合，不断提升后勤保

障工作水平。

处室第一时间开展工作，一方面加强组织人员学习，提倡节能环保，把节能减排作为一项重要工作抓紧抓好，物业人员日常工作中加强巡查，及时消除浪费现象。一方面向全校师生发出“低碳生活，节能减排”倡议书，利用学校电子屏宣传节能和低碳宣传标语，让节能减排意识深入人心。

近年来，国家、省市不断提倡节能减排、节省公共开支。学校号召大家从点滴小事做起，营造人人讲节能，人人讲减排的良好氛围，以奋发有为的精神状态投入到日常工作中。



图 52 学校节能标语

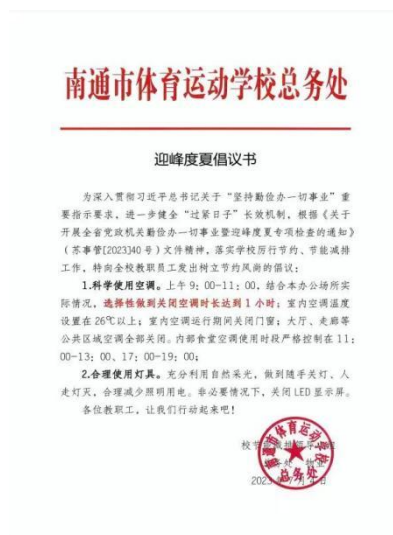


图 53 学校总务处发起的迎峰度夏倡议书

4.国际合作（无）

4.1 留学江苏

4.2 合作办学

4.3 开发标准

4.4 国际交流

5.文化传承

5.1 传承工匠精神

南通市体育运动学校积极组织以工匠精神为主线的一系列征文演讲或同时积极开展志愿者服务活动。南通市体育运动志愿队被南通市团市委表彰为“优秀志愿服务队”。

学校还积极邀请奥运冠军世界冠军等众多行业技能大师到校做讲座，传承体育精神传承工匠精神。

2023 年学校以全市“职业教育宣传周”为载体，以全校家长会为契机，开展体校“职业教育宣传周”系列活动，通过展板和宣传橱窗等多种形式，向家长和社会展示办学成果，宣传工匠精神。

5.2 传承红色基因

为加强爱国主义教育，厚植爱国情怀，培育和践行社会主义核心价值观，南通市体校组织开展“传承雷锋精神·赓续红色基因”党团队学雷锋活动，“三月春风暖人心·雷锋精神伴我行”学雷锋主题升旗仪式，“凝心聚力党建红·植树共建生态绿”主题队日活动，“缅怀革命先烈·赓续红色基因”党建带队建清明主题教育活动，10.13 建队日“争做新时代好队员”主题队课，“青春心向党·建功新时代”主题团课，“五四薪火相传·青春华章永续”主题升旗仪式。在校党委开展的建党 102 周年主题党日活动中，组织新团员入团宣誓、少先队员献词，深化党团队一体化建设。

【案例 16：南通市体校开展缅怀革命先烈清明主题教育活动】

2023 年 4 月 10 日下午，南通市体育运动学校教学党支部、团委、少工委组织党员教师和少先队员代表赴南通烈士陵园开展“缅怀革命先烈·赓续红色基因”清明主题教育实践活动。

在烈士纪念碑前，全体人员庄严肃穆，奏唱《中华人民共和国国歌》。党员代表和少先队员代表为革命烈士敬献花篮，表达对烈士的崇高敬意。活动中，党员教师重温入党誓词，少先队员重温入队誓词，铿锵有力的誓词久久回荡在烈士陵园上空。最后，大家一起瞻仰了南通革命纪念馆，回顾中国共产党百余年波澜壮阔的历史。

此次活动使党员教师和少先队员接受了一次生动的党性教育和爱国主义教育，铭记光辉历史，赓续红色血脉，以革命先辈为榜样，坚定理想信念，在新时代新征程上，踔厉奋发，勇毅前行，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的生动实践中贡献力量。

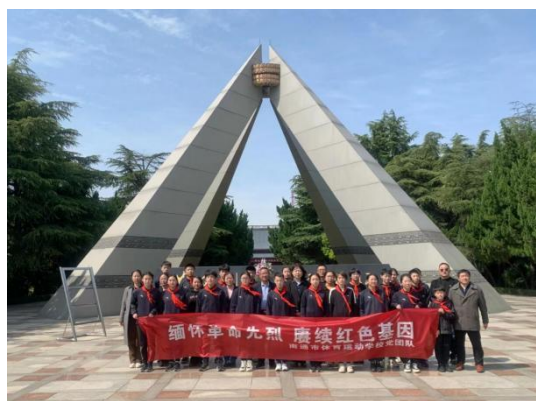


图 54 师生在烈士纪念碑前



图 55 党员教师、少先队员敬献花篮



图 56 全体党员教师重温入党



图 57 少先队员重温入队誓词

【案例 17：传承雷锋精神 赓续红色基因】

南通市体育运动学校开展党团队学雷锋活动

为贯彻落实习近平总书记近日对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，践行学校“三自”教育，深化党建带团建队建，2023年3月2日下午，南通市体育运动学校党团队员赴崇川区秦灶街道景和花苑、景明花苑开展“传承雷锋精神·赓续红色基因”党团队学雷锋活动。

南通市体校教学党支部、团委对接秦灶社区居家养老服务站，党员教师、共青团员和少先队员代表组成“学雷锋志愿服务队”，为社区老人们递上热乎乎的“爱心包子”，用自己实际的行动传递雷锋精神。南通市体校将深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，把开展新时代学雷锋活动作为建设物质文明和精神文明相协调的现代化重要内容，更好发挥党员、干部和先进典型示范带动作用，让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风，让学雷锋活动融入日常、化作经常。



图 58 党团队在秦灶街道社区合影一



图 59 党团队在秦灶街道社区合影二



图 60 党员教师为社区老人分发爱心包子一



图 61 党员教师为社区老人分发爱心包子二



图 62 共青团员为社区老人分发爱心包子



图 63 少先队员为社区老人分发爱心包子

5.3 传承中华优秀传统文化

为进一步引导学生了解中华传统节日，感受传统节日文化内涵，增强爱国意识与民族自豪感，在端午节即将到来之际，2023年6月13日上午，南通市体育运动学校举行“端午粽飘香·中华民族扬”主题升旗仪式。少先队员代表齐声传诵经典，全体师生进一步了解了端午节的传统文化内涵，增强了爱国意识与民族自豪感，更好担负起传承优秀传统文化使命，坚定文化自信，以实际行动为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！

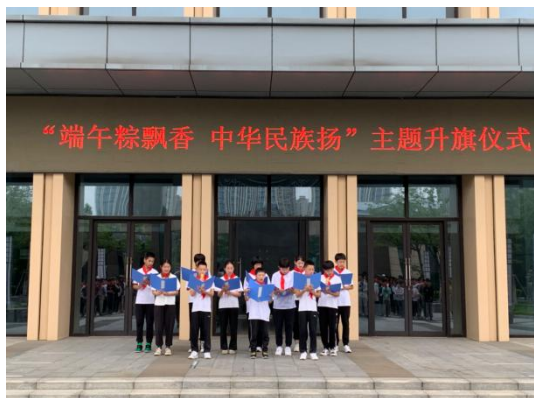


图 64 主题升旗仪式一



图 65 主题升旗仪式二

南通作为重要的纺织之乡，素有“蓝印花布之乡”的美誉，扎染是我们南通的一项重要印染技艺，属于国家非物质文化遗产之一。南通市体校美术社团“邂逅传统工艺，沉淀时光之美”在 2023 年校园文化艺术节中展示了师生共同创作的扎染作品。

6. 产教融合

6.1 机制共筑

通过体教融合（一校一品、一生多能）工程，在全市基层学校推进体育运动新模式，在此过程中发掘具备运动天赋和潜力的优质生源，补充到现有训练队伍中来；探索社会选材长效合作机制。南通市各类运动培训单位、俱乐部数量众多，生源基础很大，也不乏有很多希望走职业体育道路的学生。打破专业体育学校与培训机构之间的屏障，确立合理机制将这部分群体通过选拔、考核评价的方式引入到体育后备人才队伍中，积蓄储备力量，无论是对南通经济体育水平的提升还是对运动员职业发展规划，都具有积极意义。

体教融合项目工程是一件利国利民的大事。对于普通学生而言，可以通过运动获得必备的生活技能、改善健康水平，形成正确的价值观，将来能够更好地融入社会；对于运动员群体来说，可以提升自身的文化水平，能够理解和运用科学的原理指导自身训练和学习，也可以逐步改善社会把体育片面理解为简单肢体活动的误区。同时，文化水平的提高有助于提升运动员在各类文化考试中的升学率，保证他们可以接受更高层次的教育，从而成为真正合格的体育人才。

6.1.1 联合体建设

为进一步加强校外运动队的管理，深化体教融合工作，2023年年底，南通市体育运动学校召开了校外运动队管理工作座谈会，旨在交流得失、探讨对策，完善校外运动队的管理办法。本次活动共设四个分会场，邀请了合作学校的校领导、项目负责人及教练员参加。其中市体育局党组成员、学校“第一书记”项进和校长徐晓勇联系排球、副校长储开圣联系足球、校纪委书记徐军联系篮球、副校长汤剑文联系海门训练中心，分别牵头召开了会议。会议就校外运动队管理中存在问题进行了热烈讨论，重点就运动队常规管理、教练员属地管理、队员文化学习以及训练竞赛过程管理和相关经费保障等问题提出了各自的看法和建议，并就双方共同关注的问题进行了探讨。会议结束后，来宾们还参观了运动学校校史馆和各训练场馆。

合作学校充分肯定本次活动的积极意义，纷纷表示将借

助此次契机，进一步规范校外运动队管理流程，提升人才培养质效。同时主动向上汇报和争取，不断加强合作运动队支持力度，为南通体教融合再做贡献。



图 66 篮球校外运动队管理工作座谈会



图 67 海门训练中心运动队管理工作座谈会

6.2 资源共建

**【案例 18：南通市体育运动学校与多家社会健身场馆达成协议
破解学生实习难题】**

通过前期积极沟通和细致筹备，南通市体育运动学校确定南通铁人体育文化发展有限公司、南通市体育馆、南通市崇川区国达体育俱乐部有限公司等三家单位为校外实训基地。2023 年 6 月 30 日下午，南通市体育运动学校校外实训基地集中授牌仪式在体校图文楼会议室举行。学生的实习安排问题一直困扰南通市体育运动学校的难题。长期以来体校毕业生实习对口企业不多，匹配岗位少，此次学校充分借助社会力量解决学生的实习问题，同时学校领导也介绍了南通市体育运动学校近年来的办学成果，展示了学校的社会形象。



图 68 学校向各单位授牌



图 69 学校领导向来宾介绍近年来的办学成果

6.3 人才共育

6.3.1 专业设置

根据《江苏省中等体育运动学校现代化建设标准》文件精神，为加强学校专业学科建设，完善办学机制，明确人才培养目标，拓宽学生升学就业渠道，2022年9月起，南通市体育运动学校增设休闲体育服务与管理专业。目前学校设运动训练和休闲体育服务与管理两个专业。

南通市体育运动学校运动训练专业为相关高校培养输送了诸多德才兼备的高质量人才。增设的休闲体育服务与管理专业既是大势所趋也符合体校发展实际。新增专业是推进学校专业建设，为社会培养优秀体育类服务人才，服务地方经济发展的有利举措。

6.3.2 中国特色学徒制

学校深化教学和训练改革，由传统型教学、训练向科学型教学、训练转变，是提振育人和业训竞争力的有效举措。教练员与运动员、教师和学生是新时代的师徒关系。在每一

位教练员、教师眼中，运动员不仅仅是一个个学生，更是一份份责任，为运动员的未来殚精竭虑、倾心付出是全体教练员和教师的使命。学校从体制机制、设施设备等多方面为教练员和教师专注专项带训、专注文化教学创造更加优良的条件。

7.发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 学习贯彻党的二十大精神

【案例19：南通市体育运动学校开展学习贯彻二十大精神专题讲座】

为深入学习贯彻党的二十大精神。学校特邀江苏省高中语文特级教师，江苏省正高级教师，江苏省南通中学校长、南京大学兼职硕士生导师、特聘教授鞠九兵开展主题为《新时代党员教工的使命与担当》的专题讲座。全体党员、入党积极分子和全体中层以上干部聆听讲座。

鞠校长从新时代党组织领导的校长负责制理论层面、实践层面指出把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的六项旨要。从师德高尚、业务精湛、结构合理和充满活力角度讲解党员干部的责任与担当。从阶段性目标，格局大局，团结协作，前瞻眼光和永远跟党走等角度细剖党员干部的担当作为。整个讲座理论深刻，思想深邃、案例典型、事例生动。既高屋建瓴，又深入浅出，既娓娓道来，又振聋发聩。



图 70 二十大精神专题讲座

7.1.2 做实基层党建工作

2023 年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持稳中求进工作总基调，以全面从严治党工作深入推进为主线，狠抓体育后备人才培养主业，协调推进竞赛训练与教育教学两大工作重点，注重全面从严治党、人才队伍素质、内部管理水平三项基本建设，始终紧扣全市“机关作风建设提升年”和市局“行风、作风建设提升年”部署要求，聚焦主责主业，坚持“一体两翼”建设和“双轮驱动”，切实担负起职责使命，持续发力，久久为功，全年工作目标圆满完成。

落实党建主体责任。组织召开季度、半年和全年全面从严治党暨意识形态工作会议。指导各党支部正常开展“三会一课”、谈心谈话、主题党日、党员大会等组织生活。制定学校党委委员挂钩联系各支部的办法，建立上下贯通的组织体系。领导干部和支部书记党课正常进行，全年上党课 16

次。组织和参加各级各类党务及工作人员培训 25 次。

强化支部建设责任。以《关于印发市级机关 3 个类别党组织书记基层党建工作责任清单的通知》为依据，强化支部书记工作责任，明确工作要求。以《关于全面开展市级机关基层党支部规范化建设的意见》为依据，对文件结合实际进行解读，指导支部规范化建设，全年 3 个在职党支部全部达到三星级支部规范化建设标准。根据《2023 年度市级机关直属党组织党建综合管理考评指标完成情况表》召开专题辅导会议，指导党建工作台账资料整理，促进党建基层基础工作的规范化。

规范支部工作开展。每月对各支部学习计划提出建议，对支部党的建设规定动作推进进行过程性跟进。每季度召开学校党建工作会议，组织政策文件的学习，党建工作回头看和下阶段工作的部署和提醒。按照规范要求，全年发展 1 名同志为中共预备党员，发展 6 名同志为入党积极分子，完成 3 名党员组织关系转入。完成党费专用账户“复兴壹号”建设，完成全体党员党费计算、收缴和上报工作。

强化意识形态工作。制定《南通市体育运动学校意识形态排查方案》，开设学校微信公众号，宣传报道紧扣训练竞赛、师生成长和学校文化建设等方面，致力打造“立德树人”新名片。本年度完成学校 223 篇宣传信息稿的审查，未出现意识形态问题。开展“开学法治第一课”，开展 2023-2024 学年第一学期家长会，举行法治教育和女生心理辅导讲座。

开展党业融合行动。以“体惠南通”品牌、“冠军摇篮”

品牌建设及书记项目为抓手，围绕加快完善提升党建高质量发展体系（含党团队一体化建设），后备人才培养体系（含体教融合），特色鲜明教育教学体系，责任明晰行政管理体系，职责明确安全体系，积极健康校园文化体系等6个体系，深入推进党业融合，推进融合建设，持续促进党建与业务共同谋划、一体推进、共同发展。与南通农商银行举办党建联盟签约仪式，开展党建共建活动，校银携手互相学习、优势互补，共同促进党建和业务融合发展。年内，有3名同志获得市体育系统“体育先锋”称号，有1名同志获得南通市青年岗位能手称号，有3名同志分别获得“全国青少年校园足球改革试验区建设”先进个人和优秀教练员称号。学校获得“全国青少年校园足球改革试验区建设”先进单位称号、获评“国家高水平体育后备人才基地（2021-2024）”。

7.2 资助政策

为加大国家对学生资助政策的宣传力度，确保国家对学生的各项资助政策得到贯彻和精准落实，学校根据实际情况，开展了系列资助宣传活动，让每一位学生都了解到国家资助的政策相关和精神，让真正有需要的同学和家庭得到实实在在的帮助，促进和谐校园、和谐社会建设。

学校为每位受资助学生办理中职学生资助卡，直接将所有资助金直接打入受助学生银行卡。不以任何实物或服务抵顶或扣减国家助学金。资助金发放前再次核对学生姓名、银行卡等信息；资助金发放后，再回访确认，确保准确及时发

放到学生手中。

受助情况。2023年上半年受助人人数为20人，其中2021级10人，2022级10人，每人发放了1000元，总受助金额2万元；2023年下半年受助人人数为20人，其中2022级12人，2023级8人，每人发放了1000元，总受助金额2万元。

免学费情况。2021年根据国家政策，所有在籍中专部学生学生均实现了免除学费的目标。

国家奖学金情况。2023年1位学生获得国家奖学金，每人发放了6000元，总计发放了0.6万元。

以上资助情况，均建立了规范的台帐，学生处建立了专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。

7.3 学校治理

7.3.1 目标引领

坚决贯彻党的教育、体育方针，落实立德树人根本任务，对标建设体育强国目标，推动竞技体育高质量发展，不断提高站位，扎实开展工作，积极发挥竞技体育先导作用，为加快体育强国建设蓄力赋能。

一是抓思想引领。结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在学校运动队深入开展“学思想、强担当、立新功”活动，不断增强运动员爱国主义、集体主义精神，坚定为校为市为省为国争光信念。二是坚持目标导向和问题导向。组织开展省运会备战督导、盘点，对备战项

目逐一把脉会诊。三是抓科学训练。遵从“三从一大”训练原则，强调从难、从严、从实战出发、大运动量训练，坚决扭转练得不够、练得不狠的问题。四是抓体能训练。精细制定各项目体能标准，定期开展体能测试，对重点项目进行专项攻关。五是抓激励保障。各类政策资源、保障资源向重点项目、重点运动员集中，为备战工作提供强有力支持。六是抓反兴奋剂工作。始终保持反兴奋剂高压态势，做到警钟长鸣。

7.3.2 政策落实

学校始终围绕自身目标，坚持走自己的路，不引进、不交流、不造假，不参与不良竞争。二十一届省运会周期起始之年，学校及时制定、修订了切实可行的规章制度和管理办法，对学校内部各环节进行规范和约束，同时借助“数字校园”学生管理平台，对学校进行更高效的管理和运作，不断提高学校管理的制度化、规范化和科学化。

本年度，学校起草制定《2023年招生选材工作方案》，制定出台《南通市体育运动学校运动员编制管理办法（试行）》《校内体教融合实施方案》，制定《宿舍安全（抽烟）专项整治方案》。制定学校质量发展目标任务，制定《学校工作重点汇报制度》；制定《学校个人信息保护办法》；制定《南通市体育运动学校团委团员和青年主题教育细化实施方案》《市体校团员发展名额分配方案》。制定了餐券印制、领用、收回、结算、销毁程序流程图，促进有价证券规范流通。草

拟了《收费和票据管理制度（试行）》，《预收伙食费管理办法（试行）》，规范财务收费依据和票据管理；制定并推行运动员参赛收缴汇转报支结算流程；制定《食堂预收伙食费用收退管理办法》；完善了三集中就餐运动员人员信息动态更新流程及手续。修订完善《业务招待管理办法》，完善《24小时值班表》，陪餐记录表，清明节、端午节、月值班表等；规范美化校内各场馆及公共场所宣传栏等。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 教学质量标准体系建设

日常检查机制。学校教务处成立了教学常规巡查小组，狠抓课堂教学质量，同时对教学课堂、教案撰写、教学档案和作业批改情况进行经常性的检查，并及时进行总结和反馈。对于存在问题，进行个别交流与谈话，有效地提高了整体教学能力。

定期评价机制。每学期组织期中、期末考试，并进行期中期末的质量分析及学生评教等一系列质量监管。科学制定、执行训练计划，注重训练的系统性和针对性，有的放矢，不断提高训练实效。

全员管理机制。从学校领导到行政后勤人员，从各项目教研组（教练团队）到竞训管理人员、领队、教练员等相关人员全身心、全方位、全过程地投入到运动队第一线管理中，查找、发现和解决问题，有力提高了团队管理、作战能力。

7.4.2 教学诊断与改进工作

针对体校学生基础参差不齐的实际情况，学校教务处引导各科任老师对学生调查摸底，将全班学生分为强弱两个层次，对待学习能力弱的学生课堂多提问，课后多辅导，让这部分学生做一些基础性的题目，挖掘他们的闪光点，及时予以表扬，增强他们的自信心，提高他们的学习兴趣。对待学习能力强的学生让他们做一些富有思考性、难度较大的题目，以满足他们的求知欲，从而充分调动每一个学生的学习积极性，促使每一个学生获得一定的进步，提高整体教学质量，努力实现校长室提出的因材施教的目标。

7.4.3 学业水平考试工作

学业水平考试。中职学业水平考试成绩作为中职学生学业水平评价、学校教学质量评价和高等院校招生的重要依据，近两年来合格率逐年上升。2022年参加学考技能考试63人，合格率87%；2023年参考人数74人，合格率89%。

7.5 经费投入

2023年，学校生均拨款95290.19元，与2022年相比减少683.54元，减幅0.71%；其中：年生均财政专项经费41087.84元，与2022年相比减少4111.25元，减幅9.1%；年生均预算内经费26827.72元，与2022年相比增加12204.55元，增幅83.64%。助学金2023年拨款40000元，与2022年相比增加16000元，增幅66.67%。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 学训矛盾突出

长久以来，在体校中都存在重视技能训练，而忽视或者放弃文化学习，造成学生文化素质偏低的问题，导致了学训矛盾的产生。部分教练员传统观念的误区，认为只要搞好训练，其他的都无所谓，导致他们只关注学生技能训练，对文化课学习轻抓亦或是完全不管。再就是学生自我认识不足，以自己平时训练太累、身体受伤需要休息等理由放弃文化课学习，种种行为导致在体校中学习和训练矛盾的存在，不利于体校的发展。

8.1.2 选择功利化

体校培养目标与家长对孩子未来规划不一致，从而导致了家长降低了体校教育的选择倾向。但目前体校以竞技效益为导向的培养模式造成体校学生文化素养缺失、专业性强而社会适应能力弱、伤病风险增加、运动员退役再就业困难等问题明显增加了教育风险，提高了教育成本，降低了教育收益。家长作为投资者，为规避风险，选择普通教育成为自然，使更多优秀体育苗子隐藏于校园之中，加大了体校生源困境；加之，文化学习与竞技能力协调发展的高质量竞技体育人才产出不足、成材率低，降低了体校人才的社会认可度，导致体校陷入优质生源流失的恶性循环。

8.1.3 业训规模萎缩

县市区业余体校招生困难，受制于办学经费不足，文化教学质量不高等客观因素导致办学规模不断萎缩，原有业余训练三级网络受到较大冲击，篮球、足球、排球等社会热门项目的后备人才逐步分流至社会培训机构和重点学校，直接导致体校梯队建设出现招生困难、质量不高等问题。

8.2 未来展望

8.2.1 学训融合专业化

根据体教融合的政策要求，政府引导运动学校和普通学校基于共同的价值观念和愿景，以互惠互利为基础，建立“体教联盟”，并通过构建跨组织的“学训团队”实现业余体校与学校的人才共育，促进体校与学校间优势资源的互通与共享。“化零为整”整合各校资源，建立跨校教研室和复合型训练团队等，打破原有校际间的教研阻隔和项目隔阂，保证各校之间的资源共享、互补与流动，提高业余体校学训的专业化程度。

8.2.2 课程内容特色化

考虑到我校学生在进行运动训练的同时需兼顾文化课学习，导致文化课学习时间安排、教材内容设定存在特殊性。因此在未来，根据我校学生学习时间、身心发展规律、运动员经历、运动项目差异以及未来发展要求等特点，考虑制定

专门的教学大纲、教材以及考核评价办法，构建具有发展性的课程目标，提高学校课程改革的科学性和有效性。同时根据学校本身的发展目标和本校学生特点，尝试制定相关校本课程，形成以国家教材为主、校本课程为辅的文化教育布局。

8.2.3 招生宣传个性化

一是充分利用社交媒体的力量。在微信公众号上，与学生及家长进行互动。通过定期发布训练日常、学生比赛成果、教练员指导心得，以及兴趣小组活动，增加学校的曝光度和优质内容输出，吸引关注。二是定期举办校园开放日和体验活动。让潜在学生和家长亲身体会学校环境和训练氛围，直观感受学校的实力和特色。三是通过邀请校友返校分享经验。也能有效传递学校培育学生的成功案例。四是与媒体的合作不可或缺。借助学校拍摄宣传片的契机，与本地体育媒体建立合作关系，主动提供新闻线索、组织采访，增加媒体覆盖面。同时，在重大体育赛事中积极参与，赛事成绩及优秀表现也是强化宣传的重要手段。五是举办线上线下的体育论坛、讲座等。邀请著名运动员或专家参与，也能提升学校的学术气氛与社会影响力。