

南通市体育运动学校
中等职业教育质量年度报告（2023）

主管部门：南通市体育局

2022年12月28日

内容真实性责任声明

学校对南通市体育运动学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：*顾友斌*

2022年12月28日

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	2
2.学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 技术技能	8
2.3 在校体验	10
2.4 资助情况	12
2.5 就业质量	13
2.6 职业发展	14
2.7 升学情况	14
3.教育教学	14
3.1 专业建设	14
3.2 教学改革	15
3.3 队伍建设	16
3.4 质量保证	18
3.5 规范管理情况	22
4.校企合作	30
4.1 校企合作开展情况和效果	30

4.2 现代学徒制	32
4.3 学生实习实训	33
4.4 集团化办学（无）	34
5.社会贡献	34
5.1 人才支撑（服务地方发展）	34
5.2 社会服务	35
5.3 对口支援	36
5.4 服务抗疫	38
6.国际合作	39
6.1 合作平台（无）	39
6.2 合作项目（无）	39
6.3 国际交流（无）	39
7.举办者履责	39
7.1 经费保障	39
7.2 政策措施	40
8.主要问题和改进措施	41

表目录

1.数据分析图表一	5
2.数据分析图表二	10
3.数据分析图表三	13
4.数据分析图表四	13
5.数据分析图表五	13
6.数据分析图表六	21
7.数据分析图表七	33
8.数据分析图表八	40

图目录

1.图 1	7
2.图 2	7
3.图 3	8
4.图 4	8
5.图 5	12
6.图 6	12
7.图 7	20
8.图 8	20
9.图 9	22
10.图 10	31
11.图 11	30
12.图 12	34
13.图 13	37
14.图 14	34
15.图 15	34
16.图 16	36
17.图 17	36
18.图 18	37
19.图 19	37
20.图 20	39
21.图 21	39

案目录

1.案例 01	6
2.案例 02	7
3.案例 03	11
4.案例 04	20
5.案例 05	21
6.案例 06	30
7.案例 07	32
8.案例 08	33
9.案例 09	35
10.案例 10	36
11.案例 11	38

南通市体育运动学校

通体运〔2022〕8号

中职学校教育质量年度报告的编制与发布有利于学校增强社会服务意识，回应社会关注，接受社会监督，听取社会各方面特别是用人单位对人才培养质量的意见和建议，持续改进人才培养过程，不断提高人才培养质量；有利于学校向社会展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果。

根据《教育部关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48号）《教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》（教职成〔2022〕5号）以及《关于转发教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》（苏教职函〔2022〕54号）的精神，学校主要领导负责，校长办公室协同各部门中坚力量，分工协作，分管领导、主要领导逐层审核以保数据准确、真实性，编制并发布《南通市体育运动学校中等职业教育质量年度报告（2023）》。



南通市体育运动学校 中等职业教育质量年度报告（2023）

根据《教育部关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《省教育厅关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（苏教职函〔2022〕48号）《教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》（教职成〔2022〕5号）以及《关于转发教育部等五部门《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知》（苏教职函〔2022〕54号）的精神，现将本校2022年度中等职业学校教育质量年度报告如下：

1.基本情况

1.1 学校概况

南通市体育运动学校是1986年经江苏省人民政府批准建立的一所全日制中等体育专业学校。它的前身是南通市少年儿童业余体育学校，始建于上世纪60年代初。2018年学校整体迁建，新建学校地址位于南通市崇川区石桥路168号。校园占地总面积120286平方米，其中校舍占地总面积54500平方米。

在三十多年的办学历程中，学校始终坚持社会主义办学方向，坚持“体教结合、科学育才、读训并重、全面发展”的办学理念和培养优秀体育后备人才的办学宗旨，秉承“团结、求实、进取、奉献”“厚德、博学、笃训、砺志”的校风、校训，逐步形成了由中专部——附属初中、小学部相衔接的文化教学与运动训练并重的办学特色，取得了丰硕的办

学成果。建校以来培育出击剑仲满 1 名奥运冠军、田径徐红艳 1 位残奥会冠军、排球张洁云、殷勤、张希，击剑仲满，射箭丁倚亮 5 名世界冠军及 20 名亚洲冠军和一批全国冠军。多次受到市、省、国家体育行政部门和政府的表彰和奖励，先后荣获南通市文明单位、第二届青奥会先进集体、江苏省业余体育训练先进集体、全国青少年体育工作先进集体、全国业余训练先进集体、全国群众体育工作先进集体等。2004、2008、2012、2016 连续四个奥运周期被国家体育总局评定为“国家高水平体育后备人才基地”。

1.2 学生情况

学校现有在校生 613 人（含小学、初中部），比 2021 年增加了 57 人，其中中专部在校生为 260 人；2022 年中专部招生 108 人，比 2021 年增加了 29 人；学生入学巩固率达 99.07%，比 2021 年上升了 0.32%；2022 年毕业生 97 人，比 2021 年增加了 7 人。

1.3 教师队伍

2022 年教职工额定编制数为 79 人，全校在职教职员工总数为 128 人，其中专任教师 94 人（基础课教师及专业课教练员），师生比为 1:2.77，其中专业教师数 53 人（教练员），“双师”型教师共 3 人。2022 年硕士研究生及以上学历专任教师 7 人，占比专任教师 7.45%；高级专业技术职务专任教师 26 人，比上年增加 2 人，占专任教师比 27.66%。

1.4 设施设备

学校总占地面积 120286 平方米，生均占地面积 462.64

平方米。目前，校舍总建筑面积 54500 平方米，生均建筑面积 209.61 平方米。主要分教学、办公、训练、生活四个区域，其中教学办公楼建筑面积为 11211.56 平方米，包含教室、图书馆、计算机房（电子阅览室）、多媒体教室、物理实验室、生化实验室等。各教室均配有多媒体教学设备，监控设备，校园广播系统均接到每一个教室。学生宿舍楼 2 幢，面积 9212.76 平方米，食堂面积 2090 平方米，就餐席位 380 个。教学、实习仪器设备值 2816.9 万元，生均 10.83 万元，图书馆纸质图书 3.5 万册，生均纸质图书 134.6 册；电子图书 1.45 万册，生均 55.77 册。计算机房及教室等教学场所可供学生使用计算机 120 台，电子阅览室席位 82 个。学校基础建设部分与上年度相比较没有变化，随着招生规模的扩大，生均占有校园面积和建筑面积有所下降。目前，开设校内实习实训基地数 12 个，校外实习实训基地数 2 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

思想建设。党的二十大报告指出，要坚持教育优先发展，坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量。要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持“立德树人，德育为先”的德育工作理念，以青少年思想道德建设为主线，构建了“全面育人、全程育人、全员育人”的管理格局，并把德育教育渗透到文化课教学和

专业训练之中，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生全面发展。

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。本学年，学校进一步优化班主任队伍，聘请 14 名教师担任班主任，实行小学、初中、中专思政课一体化建设，学生处、团委共有德育工作人员 5 名，美术、音乐专任教师各 1 名。通过定期召开德育工作会议，促进了德育队伍业务能力提升。

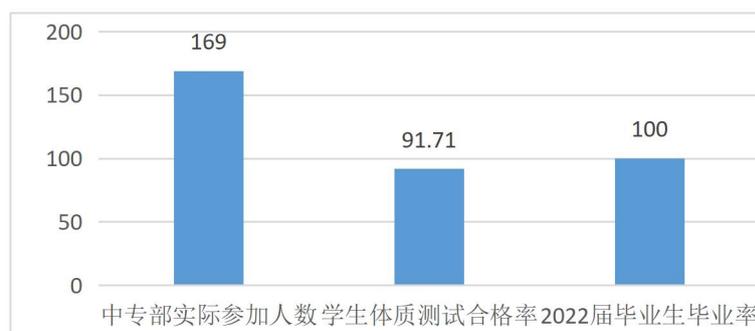
为进一步落实《中小学学生守则》要求，规范一日常规，学生处联合校团委少工委对学生进行爱国主义教育、劳动教育、文明礼仪教育、养成教育、心理健康教育、网络安全教育、法治教育。校团委以“入团第一课”为核心，构建团员意识教育体系；以“班级团支部、少先队中队”为依托，构建班团队一体化德育管理；以党团队一体化活动为载体，助力青少年奋力谱写追求政治进步的“人生三部曲”。

学校不断开拓德育工作新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。围绕思想道德素质、身心素质、人文素质、职业素质培养，加强校园文化建设，优化育人环境。以丰富多彩的文化活动为主导，以学生社团活动为载体，提高学生的综合素质。2022 年，学校开展弘扬雷锋精神系列活动。文明监督岗志愿者的监督、提醒，旨在引导学生践行“厉行节约、反对浪费”的理念。校礼帮志愿服务社团学雷锋月主动为食堂打扫卫生，进一步清洁美化了用餐环境。青年志愿者积极参加南通市政协会议、南通市纪委监委足球比赛志

愿服务，增强了青少年学生的社会责任感和使命感。以“青春心向党·奋进新征程”为主题，开展校园文化艺术节系列活动；以“喜迎二十大”、“学习二十大”为主题，开展主题班会、征文比赛、书画、手抄报、黑板报评比活动，为学生健康成长创造良好的育人环境。另外，本学期还开展了植树节助力“双碳”目标主题实践活动、清明云端祭英烈活动、“内务显身手·自律志气昂”教育实践活动。

积极选树青少年学生典型，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。2022年学校郑璐同学获得“中职国家奖学金”，郭蕊、李茹欣同学分别获得江苏省“三创优秀学生”，“优秀学生干部”，5名同学获南通市“三创优秀学生”、“优秀学生干部”，2个班级分获省、市级先进班集体。2022年度校团委共发展30名共青团员，3名少先队员获评南通市好少年，1名少先队员、1个少先队中队、1名少先队辅导员获评市级优秀少先队个人、集体。

体质监测。在教务处、训练处、学生处的共同努力下，学校圆满完成了2022年国家学生体质健康标准测试。本次体测，中专部实际参加人数为169人，学生体质测评合格率为91.71%。2022届毕业生毕业率为100%。



数据分析图表一

案例 01

弘扬雷锋精神 践行志愿服务

在全国第 59 个学雷锋日来临之际，为弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，南通市体育运动学校学生处、团委、少工委紧紧围绕迎接学习宣传党的二十大这一主线，不断巩固拓展党史学习教育成果，以“弘扬雷锋精神 践行志愿服务”主题，组织开展学雷锋志愿服务活动。

3月3日中午饭后，校学生会成员、共青团员、少先队员代表及校礼帮志愿服务社团成员利用休息时间在平时就餐的食堂开展义务劳动。

志愿者们分工明确、井然有序，分别用扫帚、拖把进行了地面清洁，用清洁球、抹布擦拭每一个桌面与桌角，甚至是食堂的各个卫生死角，都无一放过。通过一个中午的努力，大家对食堂进行了全面的打扫，仔细地清除了每一处顽固污渍，每一个人的辛苦努力汇聚成了共同的成果，食堂的用餐环境焕然一新。

学校始终重视培养学生的好品行，落实立德树人的教育方针，将开展志愿服务行动作为弘扬雷锋精神的重要抓手和载体，动员和引导更多学生加入到志愿服务中来，让更多的学生认识到参与志愿服务的社会价值，推动更多的新时代雷锋涌现，以点滴之间的奉献、持之以恒的坚守推动学雷锋志愿服务活动常态化，不断提升学生道德素质，让校园更加温暖、更加文明、更加和谐。



图 1：食堂卫生清洗剪影



图 2：学雷锋活动合影

案例 02

内务显身手·自律志气昂

为全面贯彻落实《全民国防教育大纲》，将准军事化管理和劳动教育结合，融入学校规范化精细化管理。11月11日下午，南通市体育运动学校组织开展了“内务显身手·自律志气昂”学生宿舍内务整理实训活动。

本次活动组建以南通市消防支队观音山特勤站教官为主体的队伍，把战士的好思想、好作风、好传统深耕移植到学校规范化管理之中，在点滴中培养学生良好的思想品德和行为习惯，让他们初步具备守纪担当的优秀品质。教官介绍了内务整理的具体要求和整理方法，从被子的折叠方法，到洗漱用品、床下物品的摆放，再到地面、墙面的清理都进行了详细的讲解和现场示范。

育人在细微之中，成长在活动之中。学校实施准军事化规范化管理，是在新形势下全面贯彻党的教育方针，推进素质教育、培养学生实践创新能力的过程。通过学生寝室规范化管理，抓细抓实学生养成教育，培养学生良好的生活习惯，让学生学会自己的事情自己做，为家长分忧，做生活的主人

翁。内务整理事虽小，但却能从细节之处让学生在潜移默化中实现德智体美劳的全面发展。



图 3：内务整理动员大会



图 4：叠被子指导现场

2.2 技术技能

技能考点建设。学校拥有 400 米标准塑胶田径场、140 米室内塑胶田径训练馆、室内篮球训练馆、室内排球训练馆、综合训练馆，建有技能考试网络专线，场地、工位数、考试通用设备、考场辅助设备、基础设施建设等方面均能满足学生日常实训和标准化考点建设要求。

技术技能教学。基于社会和学校发展的现实需要，学校增设休闲体育服务与管理专业，申报工作于 2022 年初正式列入行事历，并于上半年顺利完成专家论证、审批。面对体校文化教学现状，学校运动训练专业以及休闲体育服务与管理专业的教师、教练组全体成员制定分层辅导、以优带差、家校联络等务实措施，稳步推进切实可行的教学与训练计划，并根据学生实际实时调整优化。

技术技能考试。南通市是江苏省职业学校学生学业水平考试首批试点城市。该考试分为文化理论测试和专业技能测试。自 2016 年该项考试开考以来，学校一直承担南通市该

项目专业技能测试考点任务。考场硬件完全符合国家标准化要求，考试制度详实，考点应急预案完备。

2021年江苏省中等职业学校学业水平考试运动休闲类技能测试于11月在南通体校考点进行。根据《省教育厅关于进一步完善中等职业学校学生学业水平考试制度的意见》《省教育厅关于做好2021年中等职业学校学生学业水平考试工作的通知》，学校高度重视，上下联动、精细制订《技能考试考点指南》，全力推进考点考务工作。考试当天突遭阴雨，学校紧急启动预案，迅速调整落实考务工作。

根据市学考办布置的考点任务，2021年度省中职学考运动休闲专业技能测试南通体校考点承担63位考生的测试工作。在细致落实防疫各项措施的前提下，考点工作有序高效开展。市学考办领导对南通体校考点出色完成各项任务给予充分肯定。

技术技能训练。学校目前在训项目21个，均由专业教练带队训练。本校项目12个，包括田径、击剑、摔跤、举重、柔道、射击、散打、套路、跆拳道、空手道、橄榄球、现代五项等，周一至周六下午2:30—5:30专业训练，部分训练队周日上午半天训练。训练市队校办项目3个，包括篮球、排球、男子足球等，根据各自学校错时错峰训练，保证每天三小时以上专业训练时间；训练基地2个，包括射箭基地、自行车基地等，采用封闭式训练模式；社会办队、协会办队4个，包括少儿体适能（趣味田径）、高尔夫球、帆船、手球等，采用灵活多变的形式进行专业训练。

技能大赛成绩。2022年第二十届江苏省青少年部运动会，学校754名运动员代表南通代表团参赛，共获得42.5枚金牌，35枚银牌，43枚铜牌，总分1574.5分的成绩。2021年因疫情影响，共获得12枚金牌，17枚银牌，28枚铜牌。



数据分析图表二

2.3 在校体验

学校始终坚持读训并重的办学理念，狠抓学生的行为习惯教育和养成教育，使学生在校学有所成、学有所用。目前，学校生源稳定，学生退学率为0。学校教务部门通过问卷调查，座谈会等形式反馈课堂教学满意度情况，2021年度学校课堂育人整体满意度达93%。基础课和专业课的教学满意度也均在90%以上，其中，思政课满意率达95%。

学校紧扣立德树人的根本任务，营造风清气正的良好育人环境。仪式教育、法治教育、安全教育、主题团队日活动、团校建设、社团建设、艺术节书画展、“体校好声音”比赛、“我为省运添光彩”宣讲比赛、爱国主义教育、志愿服务等为抓手，不断丰富学生文化、精神生活，提升学生的整体素养和品味。学校课外育人满意度达到93%。

案例 03

美好生活·民法典相伴

为深入贯彻落实习近平总书记关于广泛开展民法典普法工作的重要指示精神，切实做好民法典宣传教育。南通市体育运动学校学生处、团委、少工委在校党委、校长室的部署下，5月1日至31日在全校学生中开展民法典普法教育，引导全体学生深刻认识到民法典既是保护自身权益的法典，也是必须遵循的行为规范，着力培育广大学生办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治意识，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

学校各班在班主任带领下，学习民法典的诞生历程、意义、内容。各班班主任利用PPT，图文并茂、观看相关视频、贴切生活等举实例的方式，运用通俗易懂的语言，深入浅出地给学生们上了一堂有意义的班会课。同学们对有关“校园欺凌”、“网络打赏”、“个人信息保护”、“文明出行”等未成年人保护方面的知识有了更进一步的了解。

同时，各班还开展了形式多样的青少年民法典主题宣传教育活动，如民法典主题黑板报比赛、主题手抄报征集活动等，鼓励广大师生积极参与，创作法治文化作品。

民之法典，立之为民；良法善治，民之所向。把民法典纳入国民教育体系，加强对青少年民法典教育，是党和国家赋予教育系统的重大任务。南通市体育运动学校一直把青少年法治教育作为一项重要工作来抓，定期举行普法教育活动，目的是让法治观念和法律意识深入学生头脑，帮助他们树立

正确的人生观、价值观。今后，学校将继续深入法治宣传教育工作，创新形式，助力平安校园建设，努力营造青少年学生健康成长的环境。



图 5：“民法典”主题班会



图 6：“民法典”黑板报手抄报

2.4 资助情况

为加大国家对学生资助政策的宣传力度，确保国家对学生的各项资助政策得到贯彻和精准落实，学校根据实际情况，开展了系列资助宣传活动，让每一位学生都了解到国家资助的政策相关和精神，让真正有需要的同学和家庭得到实实在在的帮助，促进和谐校园、和谐社会建设。

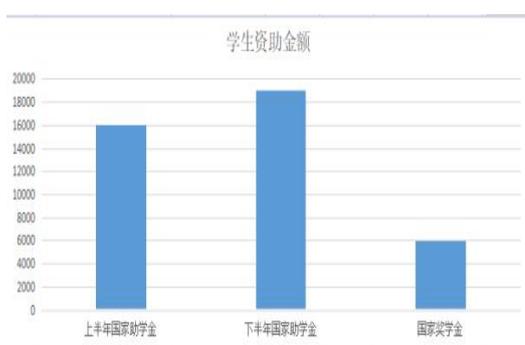
学校为每位受资助学生办理中职学生资助卡，直接将所有资助金直接打入受助学生银行卡。不以任何实物或服务抵顶或扣减国家助学金。资助金发放前再次核对学生姓名、银行卡等信息；资助金发放后，再回访确认，确保准确及时发放到学生手中。

受助情况。2022 年上半年受助人人数为 16 人，其中 2020 级 8 人，2021 级 8 人，每人发放了 1000 元，总受助金额 1.6 万元；2022 年下半年受助人人数为 19 人，其中 2021 级 9 人，2022 级 10 人，每人发放了 1000 元，总受助金额 1.9 万元。

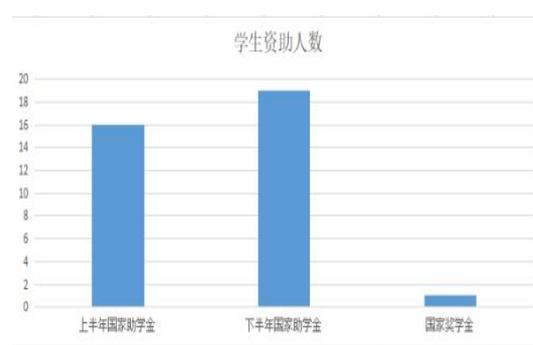
免学费情况。2021 年根据国家政策，所有在籍中专部学生学生均实现了免除学费的目标。

国家奖学金情况。2022 年 1 位学生获得国家奖学金，每人发放了 6000 元，总计发放了 0.6 万元。

以上资助情况，均建立了规范的台帐，学生处建立了专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。



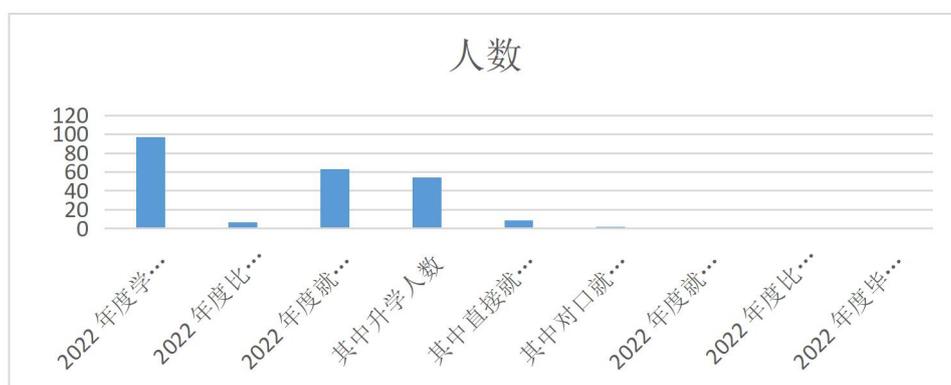
数据分析图表三



数据分析图表四

2.5 就业质量

由于体校办学的特殊性，学校只开设运动训练一个专业。2022 年度学校毕业生 97 人，比 2021 年增加了 7 人；就业人数为 63 人，其中升学人数为 54 人，直接就业人数为 9 人，对口就业人数为 2 人、就业率为 64.95%，比 2021 年降低了 20.61%。所有毕业生均服务于第三产业,与上一年度相同。



数据分析图表五

2.6 职业发展

中等职业教育的根本任务是在学生德、智、体、美全面发展的基础上，培养一线工作需要的高素质技能型人才。技术好、责任心强、协作能力强是团队发展的重要因素，同时是核心素养的具体表现。近年来，学校非常重视学生学习能力的培养，能根据现有生源质量和不同升学渠道的内涵，切实加强教学改革，优化课程设置，着力提高学生的学习能力，帮助学生树立终身学习的理念，不断提升学生的岗位适应能力和迁移能力。引导学生要客观、准确地制定自己的个人职业生涯规划，使学生逐渐形成科学、合理的职业期望。教育学生要全面科学认识自我，要按照自己的专项优势和自身特长进行职业选择，要求学生要切实把握住各类升学就业的机会，不断拓宽自己未来职业发展的空间。

2.7 升学情况

2022 届升学总人数为 54 人，其中通过职教高考升学人数为 54 人，升入职业本科人数为 18 人，升入高职高专院校人数为 36 人。

3. 教育教学

3.1 专业建设

南通体校是一所以培养和输送专业运动员为主要人才培养目标的中等职业学校。自办学以来，学校所培养和输送的运动员在各级各类大赛中取得骄人成绩，为南通“体育之乡”之美誉贡献了主要力量。学校专业建设符合当地社会经济发展的需要。近年来，中职学生升学路径不断变化，为适

应形势发展需要，学校增设了三年制体育休闲与服务专业。

3.2 教学改革

为进一步深化学校教育教学改革，大力推进素质教育，全面推进立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人、建设者，学校着力打造高效课堂。学校建有千兆校园主干网，计算机房2间112个座位，配备多媒体教室24间，电子阅览室一间，82个座位。拥有电子图书系统，电子图书1.45万册。经过近一年的建设，已实现手机端可阅览电子图书籍，教学管理数字化水平有了显著提升。

面对就业形势和对口单招政策的急剧变化，学校按照“切实加强升学指导、全面接轨高校招生、全力拓展升学渠道”的精神，对中二中、三年级进行了课程设置改革。根据不同升学路径和就业方向分设对口单招班和内招班，针对性的教学有助于学生较早树立职业理想，进行职业规划。2022年是疫情防控下的一年，本着“停课不停学”的原则，学校教学部门将线上、线下教学有机融合，大大提高了学习效率。特别是面对两次重大疫情，教务处紧急启动预案，有序开展教学工作。学校办公室统筹安排教务处、学生处人员巡视课堂，确保了教育教学质量。

学校坚持以培养优秀体育后备人才为宗旨，以读训并重为依托，以全面发展为目标，以毕业班教学为突破口，积极改革课程结构内容，加强课程设置、评价和管理。按照国家省市加强运动员文化学习的相关要求，学校构建具有南通特色的业训文化教学课程规划和体系，为学生发展提供了可循

路径。中专部开足开齐所有课程（目前开设语、数、外、政史、人体科学、体育学、社会体育、指导员、计算机等），并在课时数上予以保证，教学、训练时间相对固定。届运会周期前三年，每周五天，每天上午五节课，下午一节课，晚自修 60 分钟，每天训练 2.5—3 小时。寒暑假以训练为主，适当安排少量文化课，以弥补学生文化学习时间不足。届运会年，每天上午五节课，晚上一节课，下午专业训练。学校在上级部门的关心和指导下开始课程思政化专题研究，教务处先后召开课程思政化研讨会，以教研组为单位在教学中落实课程思政化取得了一定的效果。同时，学校还注重德育课程的思政化。积极组织丰富多彩的校园文化活动，培养学生创新能力，提高学生综合素质。加强学生日常思想政治教育，法纪教育，针对性开展各项专题教育活动。做好帮困助学，完善工作机制，确保不放弃每一位学生。高度重视学生身心健康，积极开展形式多样的心理辅导工作，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。坚持思想教育与严格管理相结合，进一步完善学生管理制度。加强学生思想政治工作队伍建设，明确每一位教育工作者的职责，努力形成上下共管的合力，以达到全面提高学生素质的目的。

3.3 队伍建设

学校以学生发展和教师（教练员）专业化成长为宗旨，通过“三个结合”，即理论学习与经验交流相结合、教研与科研相结合、点与面相结合，有机整合教学、教研、科研、继续教育各方面，根据教学中存在的突出问题和教师（教练

员)的实际需要,开展多渠道、多层次、多角度的教科研工作。

教师队伍建设。一是以教促研:打造实效课堂,实现教研经验积累转化,教务处面向全校开展随堂听课。教师教练资源共享优势互补。局长、校长亲临课堂指导教研,带领教师评课磨课。二是以学促研:参加省市各级教师培训,定期开展教师跨专业跨领域读书分享会,实践研讨觉察反思。三是以赛促研:以教学能力大赛为抓手深化教学研究,组织各教研组参加教学能力大赛暨南通市职业学校教学能力大赛选拔赛。各教研组在参赛各环节研磨提升。组织同课异构教研活动,班主任组、语文、数学、英语教研组14位教师展示独具个性的教学设计,相互启迪,凝聚智慧。由学校党委顾友斌书记、党办陆慧主任联合主持的立德树人人类课题《用伟大建党精神为体育运动学校学生培根铸魂价值与实践研究——以南通市体育运动学校为例》通过2022年度省职业教育教学改革研究课题立项的评审。此项课题的获准立项,实现了学校参加省教科院课题研究的重大突破。学校将继续把握时代背景,强化成果应用,集中骨干力量,整合优质资源,以点带面辐射引领教科研工作发展。

教练员队伍建设。教练员是竞技体育的领军,是运动队的灵魂。一是加强廉政建设和职业道德教育。通过学习,着力提升政治素养、业务能力、管理水平和文化水平,打造一支政治坚定、勇于担当作为,切实贯彻、服务南通创新和高质量发展的体育铁军。今年主要参加了学习了《习近平谈治国

理政》第四卷、《台湾问题与新时代中国统一事业》白皮书、二十大报告等。二是加强专业培训。今年教练员共有 221 人次参加了各级各类专业培训，比如：运动心理知识培训班，全省基层教练员基础体能知识培训班，中国足协第二期精英青训守门员教练员培训，全国排球体能教练员培训班，全省射击竞技体育运动枪支专项排查整治和安全管理培训班，全国各级各类体校教练员通识知识更新培训班，全国基层田径教练员秋季（线上）理论大培训，全省青少年体育训练基层教练员和管理干部培训班，江苏省射击、射箭项目教练员培训班。通过培训，加强了教练员职称进阶管理，进一步更新知识，了解前沿训练理念以及科学训练理论、动态，不断提升业务能力和执教水平。三是优化提升专业队伍。市体育局组织教练员教学技能大比武，提高教练员的执教水平的同时，树立典型，营造争先创优的良好氛围。多渠道招聘引进高层次教练员；实施“青蓝工程”，大力培养年轻教练员；以人才输送、参赛成绩为主要指标，全面加强教练员绩效考核；在现有训练项目上，首先保持和发扬优势项目，通过走出去、请进来的方式，不断更新观念和方法，把这些项目做的更精、更强；科学论证、研究确定一批相对处于弱势且具有发展潜力的训练项目，采取学习交流、借鉴和自我总结反思的方式，提升训练团队业务水平、扩大选材渠道、优化训练方法，实现质的突破。

3.4 质量保证

学校面对升学形式的不断变化，适时调整人才培养目标

和方向，科学制定课程标准。新增体育休闲与服务专业。教学质量管理体系完备、科学。

一是建立评价机制。每学期组织期中、期末考试，并进行期中期末的质量分析及学生评教等一系列质量监管。科学制定、执行训练计划，注重训练的系统性和针对性，有的放矢，不断提高训练实效。

二是加强团队管理。本年度省运会各项比赛、备战，从学校领导到行政后勤人员，从各项目教研组（教练团队）到竞训管理人员、领队、教练员等相关人员全身心、全方位、全过程地投入到运动队第一线管理中，查找、发现和解决问题，有力提高了团队管理、作战能力。

三是反兴奋剂工作。反兴奋剂工作是一切训练的前提和基础。为将反兴奋剂各项工作落到实处，学校定期召开反兴奋剂工作会议，学习传达“国家体育总局反兴奋剂违规责任追究办法”及省、市体育局反兴奋剂工作重要文件。以“零出现”“零容忍”为目标，对失职失责行为加以追究，严格防范运动员兴奋剂违规风险行为，严禁运动员私自就医用药、购买和服用营养品、网购外卖食品、化妆品、保健品，实行“用药申报制”。反复宣讲反兴奋剂工作的重要性，组织运动员、教练员和辅助人员上线学习，利用平台加强运动队反兴奋剂日常监管。扎实推进“纯洁体育”反兴奋剂APP的学习和使用，以“拿干净金牌”为核心全覆盖、全周期、常态化、制度化教育。及时准确进行行踪申报。落实反兴奋剂责任保证书签订，切实做到思想重视、行为规范、责任落实。

案例 04

纯洁体育 拿干净金牌

今年5月初以来，学校组织全校所有参赛项目进行了省运会参赛资格准入反兴奋剂教育、考试、宣誓活动。

反兴奋剂教育准入资格是省运会参赛资格的重要、必要条件，要求参加省运会的教练员、运动员、辅助人员都必须认真完成。学校一直以来重视全员的反兴奋剂教育工作，全校教练员的准入资格考试于5月中旬全部完成。参赛运动员的反兴奋剂准入流程分为两个年龄阶段，一是13周岁以上运动员，通过手机APP完成准入考试，并生成承诺书；二是13周岁以下的运动员，由反兴奋剂讲师亲临各项目场地组织运动员集中学习、考试、宣誓。市运动学校运动员、训服人员共计986人次参赛，全部完成二十届省运会准入培训，并获得参加省运会的资格。

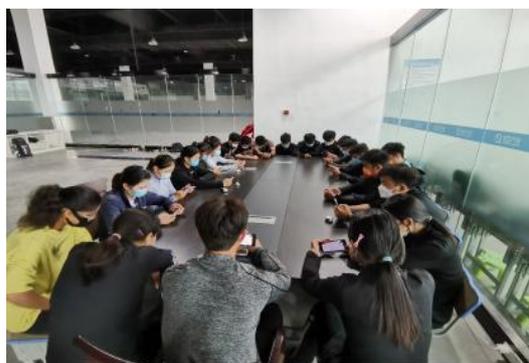
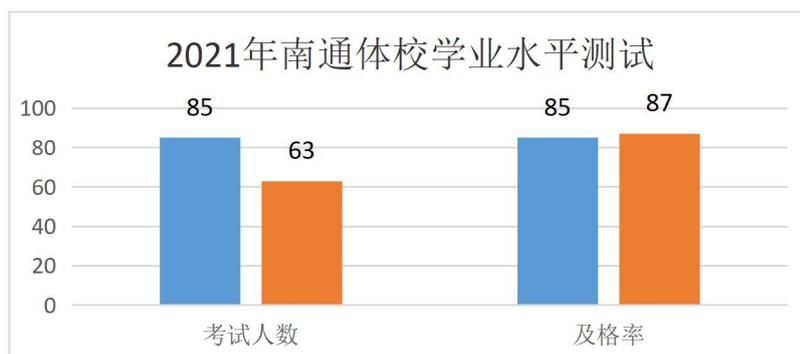


图7：图书馆反兴奋剂考试



图8：教室里反兴奋剂考试

四是学业水平考试。中职学业水平考试成绩作为中职学生学业水平评价、学校教学质量评价和高等院校招生的重要依据，近两年来合格率逐年上升。2021年参加学考技能考试85人，合格率85%；2022年参考人数63人，合格率87%。



数据分析图表六

案例 05

为梦护航 “疫”路有我

2022 年全国高校运动训练体育武术与民族传统体育专业招生文化考试（以下简称全国体育单招文化考试）于 4 月 16 日至 17 日在南通市第一初级中学举行。全国体育单招是体校学生重要的升学途径之一，而体育单招的文化考试又是整个体育单招考试的重要一环。

体校教务处认真贯彻南通市教育考试院考务工作会议精神，根据疫情形势，提前谋划，与市教育考试院密切联系，按照“以生为本，精确摸底，精准实施”的原则，有针对性地制定考务工作方案。

闭环管理期间，教务处负责同志先后利用中三 2 班线上课堂组织进行了两次专题教育班会，加强行为纪律教育和考风考纪教育。同时每天还带领班主任老师进查房，确保学生不窜房间、不聚集、不擅自外出。在闭环管理期间，考生表现良好，得到了教育考试院领导肯定。

四月本是春光旖旎，因疫情蒙上一丝阴影。体校所有考务工作人员，为学生护航圆梦的心一直没有改变。学生破茧

成蝶的关键时刻，需要学校全力相助，用心呵护。为梦护航，“疫”路有我。



图 9：南通一中考点

3.5 规范管理情况

（一）教学管理

为保证教育教学质量，学校教务处成立了教学常规巡查小组，狠抓课堂教学质量，同时对教学课堂、教案撰写、教学档案和作业批改情况进行定期和不定期检查，并及时进行总结和反馈。对于存在问题，进行个别交流与谈话，有效地提高了整体教学能力。今年虽然受到疫情影响，但对毕业班工作毫不放松，学校先后多次组织召开毕业班工作会议，中三毕业班老师坚决服从学校安排，坚持到校线下教学和辅导，和学生一起进行封校闭关管理。经过中三全体老师的共同努力，本届中三取得了超预期成绩。也因此，中三教师团队被评为“南通市 168 爱生先进集体”。

学校训练工作以增强自身实力为根本目标，科学制定和执行训练计划，积极创造条件。学校先后组织击剑、排球、足球、篮球、橄榄球等项目，通过“走出去，请进来”的方式积极开展交流比赛，达到了以赛促训，锻炼队伍，积累比

赛经验，提高实战效果的目的。

（二）学生管理

规范学生团队建设。建立健全班（中队、团支部）、校、市、省阶梯式激励机制。2022年学校3名少先队员获评南通市好少年，1名少先队员、1个中队、1名中队辅导员获市级优秀少先队个人、集体称号。下半年推荐4名少先队员申报市红领巾三星章，推荐4名少先队员、共青团员申报省级最美中学生、职校生。

规范发展团员工作机制。依据团的章程，按照上级团组织要求，结合学校实际情况，制定校团员发展工作制度。每期团员发展均有方案、程序和考核，通过团校培训理论笔试、任课教师评价、志愿服务时长、省运会、省级比赛成绩、所获各级荣誉等多方面综合评价，保质限量发展新团员。

规范“三会两制一课”制度。定期召开团支部专题组织生活会，培训团干部操作“智慧团建”系统，按上级团组织要求做好团支部“对标定级”、毕业生团组织关系转出等工作，真正实现团务工作信息化。

规范学生干部队伍建设。本年度，学生会通过岗位竞聘，完善组织架构，细化部门职责。经自我推荐、民主选举，成立主席团、纪律部、文艺部、学生会团支部，选举各部门负责人，加强团干部、学生干部队伍建设。

（三）财务管理

专业学习，提升业务能力。组织专业知识学习交流。本年度组织学习了2022年版《事业单位财务规则》《工会会

计制度》《体育事业单位会计制度》；参加中级职称会计实务理论学习考试，充实自我，提升能力。

制度先行，提高管理水平。2022年是省运会之年，按照20届省运会专项资金的管理要求，财务处制定了项目经费预审和报支流程图和实施方案，为省运会资金报支和绩效管理提供服务保障；完善了差旅费报支制度，确保日常规范有据可依；拟定了工作职责，确保各财务岗位人员各司其职；学习梳理了已经出台的内部控制制度。

关口前移，加强事前防范。一是专项经费关口前移。为确保省运会专项经费全面绩效管理落到实处，学校财务部门加强与训练部门通力合作，开展专项资金使用人员培训，讲解报支方案和流程图，提出专项经费使用依据、经费报支的票据及佐证材料要求。二是学校工程建设关口前移。财务部门主动对接施工单位业务经办部门、工程委托审计方的中间环节，与业务经办部门沟通了解工程进度情况，解决困难与问题；按审计方要求，加强过程监管，实现同步管理、同步审计。如学校教职工（学生）车棚工程建设。

实时跟踪，动态财务管理。一是及时反馈年度预算执行情况。业务部门结合项目实际，促进支出进度与实际需求衔接匹配，避免预算编制和预算执行两张皮。二是密切跟踪专项经费使用进度。年度比赛专项经费、车辆租赁经费专款专用，及时跟踪比赛项目预审和报支情况，动态反映预算执行结果，避免经费预算与使用执行脱节。三是落实预算调整政策。根据财政要求，对本年一般性支出，在年初预算基础上

压减一般性支出 10%，确保完成财政压减指标。四是统筹安排各项经费。因增加的疫情防控设备、材料、人员支出等均无项目预算，故需统筹安排，优化、调整项目经费使用，确保项目经费专款专用、公用经费统筹使用，以保证年度业务开展和资金预算执行统筹平衡。五是及时反馈食堂收支差异。食堂按照权责发生制核算，每月报表及时反馈运动员、教职工、代办收支差异，测算食堂盈亏状况，及时向食堂管理者、财务部门反馈信息。六是加强学校非税收入管理。跟踪学校收入征收、预算对比；对单位往来资金进行动态跟踪，对挂账超过 3 年应收款项实时反馈，对财政要求的清退质保金等应付款项实时清理；与资产管理系统每月核对，确保账账相符。对食堂和行政部门互查资金收、支、余情况核查；对总务食堂、物资仓库抽盘；对当年新增资产核对。

准确预决算，依法预决算公开。做好年度部门预算。财务部门牵头负责收集、汇总预算编制数据，反馈部门预算情况，确保预算编制、审定、信息反馈开展有序。经上级部门、校党委会决议形成本单位 2023 年预算建议数。根据财政要求，分别对编制部门预决算公开报告，财务决算报告，实时进行部门预决算公开，并根据财政要求密切跟踪决算信息公开进展情况。

推动内部审计，提高资金绩效。一是关注事项运行全程。学校结合职能属性，单位发展现状，从具体业务开展流程和内控制度执行效果出发，始终坚持关注权力事项运行全程。近年重点关注采购招标、合同签审、实物验收、服务考核、

工程验收、修缮项目工程实施造价结算审计、竣工财务决算审计，监督工程造价等程序是否恰当、规范，资料是否齐全。确保各事项流程规范，资金支付中监督流程完整。二是立足全程跟进管理。事前参与，事中跟进，事后监督。2022年以来，学校委托审计方新射箭基地工程，校史馆工程进行了项目审计复审，对本年度学校教职工（学生）车棚项目工程、学校南门道路修缮工程以及10多项零星维修工程进行项目审计初审，核减项目建设资金。通过加强内控管理、实现工程结算核减最小化，提升资金使用绩效。

（四）后勤管理

食堂作为后勤管理中的难点、关键点，需长抓、常抓，毫不松懈。食堂始终抓好配送安全、食品安全、食堂环境安全工作，定期召开专题会议，开展绿色食堂活动，食堂名厨亮灶接入省级监管。

加强食堂人员分工管理，严控不兼容岗位，对采购及验收岗实行分离。按照食堂管理人员分工要求，合理配置岗位用工，积极增人补岗。完善每日食材原料采购验收制度。建立食堂验菜群，接受学校校长室及纪检委员监督全程监督。食堂购买加工服务人员食品安全知识培训每季度培训1-2次，进行测试，检查培训效果，并留有影像资料备查。平时注重对从业人员个人卫生检查，行为操作规范管理和室内外环境卫生整治。精打细算抓好学生一日三餐伙食的数量和质量、做好成本核算确保“收支平衡”。严把食品采购、加工流程卫生质量关，层层把关负责；建立严格的索票索证制度、

验收制度、消毒登记制度、食品留样登记制度，做好工作台帐，采取一切安全防范措施，明确责任，一抓到底不放松，确保师生员工吃饱吃好吃放心。

（五）安全管理

1.疫情防控安全

自新冠以来，疫情反复无常，做好学校日常防疫工作成为一切工作的前提和保障。今年以来，两次疫情突发，党委顾书记亲自指挥、部署。一是分析形势，精准定位。结合学校特殊性，决定减少人员流动，切换至线上教学与训练。二是周密部署，科学防控，强化健康监测。各二级防控责任人加强部门人员本人及共同生活人两码的收集，及时关注健康状况。三是规范防控要求把好校门关口。门卫规范佩戴口罩，规范入校人员扫码、测温行为，规范学生核酸检测流程等。三是严控外出请假报备关，减少不必要的人员流通。各处室严把严控外出请假报备，非必要不批假，非必要不离通。做好人防护，谨慎出行，严控各类聚集性活动。责任到人，做到人人知晓、处处知情。特别是年初第一次疫情爆发，正值备战省运，全体教练员通过腾讯会议、微信视频等不同方式开展线上训练，尽一切可能将疫情对运动员体能和专项能力影响降至最小。教练员根据自身项目特点，以及队员的不同训练条件，定制个性化训练方案。为后续省运会比赛奠定坚实基础。

2.校园场馆安全

学校成立安全工作领导小组，从实际出发，对重点部位

开展安全隐患检查治理，主要包括疫情防控、射击场安全、消防安全、财务室安全、食品安全、电气安全，学生安全、交通安全等。对各类突出问题和风险隐患进行排查，并及时整改，做到横向到边、纵向到底。

一是保安全管理。规范化执勤：实行上下班时段门卫立岗制度，来访人员登记留痕制度，严格按照疫情防控要求，进门刷脸扫码，出门查物制度。校园安全巡查、治安管理明确责任，发现问题及时汇报、处理。协助完成学校承办的各类赛事、活动的安全保障工作。

二是射击场（枪弹库）安全管理。射击场和枪弹库安全是学校安全工作的重中之重。为进一步完善射击场和枪弹库安全管理制度，今年以来，要求入库人员进入枪弹库严格执行“双人刷脸”、“双人双锁”要求，做到一人不出弹。严格执行枪弹分离，分库存放，24小时值班，将枪弹库24小时监控与公安部门联网。人防叠加技防，确保万无一失。超长监控录像，确保存储录像达到90天以上。认真履行枪支弹药领取、入库以及枪支报废手续，做好账目登记。做好日常射击训练的枪支弹药收发管理工作，射击场枪支弹药月度盘点及上报工作，严格按照要求办理携带枪支弹药外出训练、比赛申请、审批手续。配合省、市体育局和市公安局来校检查枪弹安全工作，对检查中存在问题及时整改。

三是消防安全。全面落实消防安全管理要求，完善消防安全管理制度，采取“夯实消防安全责任、健全业余消防站、开展消防安全知识宣传培训、狠抓隐患排查整治”等措施，

努力提升“消”的能力，扎实做好“防”的工作。定期对办公楼、训练场馆、教学楼、宿舍、食堂、电气设备运行情况进行检查，重点检查消防器材配备，使用消防器材熟练程度，消防通道畅通情况，私拉乱接现象，宿舍乱拉电线、乱接插座、使用大功率电器，电瓶车违规充电等。对消防设备火警和烟雾报警器配备安装、运行状态和灵敏度检查、检修。落实消防设施设备定期检查制度并如实记录。对射箭基地和自行车基地定期开展消防安全检查，并购置补齐灭火器等消防设施，完成了自行车基地“瓶改电”项目，消除瓶装气使用带来的安全隐患。

（六）管理信息化水平

智慧校园数字化建设是提升学校管理水平的重要手段，今年以来学校信息化办公有了长足进步。一是优化信息化办公软件。进一步优化电信综合平台请假条、外出报备单、用车申请单、财务报销申请单等；推广在线腾讯文档。比如在线制定学校24小时值班安排表、国庆中秋值班安排表；在线统计全年教职工出勤、病事假情况；在线整理各处室档案文件，归并学校档案室；在线共同完成教育年报牵头和数据整理、文案收集和上报工作；在线收集各处室制度，汇编成册；在线收集疫情防控健康状况等。目前学校各处室都在应用中，大大提高了工作效率。二是加快推进数字化校园建设。根据市局对学校信息化办公的要求和部署，以校办牵头并落实。前期工作主要是召开部门负责人会议，对各处室信息化办公需求进行商讨、汇总。下一阶段，将会同软件开发公司

技术人员就学校数字化校园建设进行个性化定制。从而为加快校园数字化建设提速增效。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校紧紧围绕周期备战任务和指标，积极推进体教融合项目，加大教体一体、市队校办的力度。根据项目要求、名校效应、特色学校、各级各项传统学校等条件规划出选材网络。推进足球、篮球、排球、射箭、少儿体适能趣味田径等项目进校园，发挥区域引领作用。经过整合，男排与市一中，女排与通中，男篮与通大附中、北城中学、北城小学一条龙结合，女篮与跃龙中学、跃龙桥小学，自行车与三星中学，男子足球与二高中、二初中、紫琅一小等，射箭与跃龙中学、虹桥小学。

结合体育特色项目和区域传统文化，联合小学、初中、高中等学校，依托南通优质教育体育整体优势，扩大招生选材面，设立选材基地，发现优秀苗子，拓宽了基础体育后备人才培养路径，提高业训吸引力。

同时，学校联合南通市高尔夫球协会、帆船协会组队，代表南通市体育运动学校参加江苏省第二十届运动会相关的比赛。其中，男子足球、射箭、高尔夫球等项目，在二十届省运会上取得优异成绩，总体排名在全省前列。

案例 06

体教融合再结硕果

7月初，学校男子足球 16-17 岁组经过为期一周的激烈

角逐，先后战胜劲旅南京、连云港、苏州、镇江、无锡队，以小组进入决赛。决赛中，再次和南京队交锋，经过两个小时的鏖战，最终在点球大战中惜败，屈居亚军，为此次省运会南通代表团赢得了三金两银。

为积极备战省运会，市教育局、市体育局高度重视，要求相关部门全力做好组队、选拔、训练等工作，千方百计为参赛队员解决后顾之忧。

比赛现场，球员们精湛的法脚、完美的盘带、精彩的配合、巧妙的过球，令整个比赛过程高潮迭起、精彩纷呈，充分展示了运动健儿的精神风貌。连续多日的赛事让队员们体力透支，但球员们秉承“友谊第一，比赛第二”的宗旨，不畏困难，顽强拼搏，踢出了风格、踢出了水平、踢出了激情。

在本届省运会上，学校男子足球队共获得 11 枚金牌，是体教融合政策的优秀成果。近年来，市运动学校认真贯彻落实国务院《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，坚持将立德树人作为足球运动发展的根本遵循，进一步深化体教融合机制，积极推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，建立健全了组织、教学、训练、竞赛及保障体系。



图 10：拼抢精彩瞬间



图 11：队员合影

案例 07

射箭队省运会勇夺七金

江苏省第二十届运动会射箭比赛在泰州姜堰结束，南通市体育运动学校射箭队奋力拼搏，取得了七金一银四铜的优异成绩，单项成绩位列全省第一。

赛前，队员们刻苦训练。赛中，在教练员梁志文、梁昊、牟加树带领下，队员们敢打敢拼、沉着应战，在两个组别的个人淘汰赛、个人全能、团体淘汰赛、跑步射箭等项目中发挥出平时的训练水平，共夺得七块金牌，在各参赛队伍中遥遥领先，受到省两射中心领导和大赛组委会的称赞。

在 2019 年，丁倚亮获得世界射箭锦标赛反曲弓男子团体冠军，这是南通射箭项目的第一位冠军，也是江苏省射箭项目，更是中国射箭项目的第一人。这几个第一看似偶然，其实也有必然。因为这不仅是南通体育根基厚植之后 21 位世界冠军中的一位，不仅是我市第 10 个获得世界冠军的项目，更是一幅“项项皆有英才出，各领风骚映江海”画卷中靓丽的色彩，也必定会像一枚利箭，划出南通体育更璀璨的未来。



图 12：射箭场景 1



图 13：射箭场景 2

4.2 现代学徒制

开展教练员师徒结对“青蓝工程”，充分发挥学校训练教学经验丰富的资深教练示范引领作用，通过传、帮、带，切实加快学校年轻教练员成长，提高师德水平、训练教学能力。教学相长，共促“双赢”，实现学校教练员队伍素质的动态提升，更好适应现代业余训练高质量发展需要。

4.3 学生实习实训

2021年共有17人获得国家二级运动员证书、6人获得国家一级运动员证书。2022年共有59人获得国家二级运动员证书，16人获得国家一级运动员证书。



数据分析图表七

案例 08

克难攻坚，全力备战，再创辉煌

为积极备战江苏省第二十届运动会，解决射箭基地部分项目标准距离不足的问题，经射箭教练员多方打听，主动联系沟通，学校全力保障支持，租用远离基地的365车城空余车展场地进行实战训练。

为了充分发挥租场效能，射箭队于2022年初开始每天早晨7:00乘坐学校大巴前往，下午5:30返回基地，在365

车城进行全天封闭训练。中午就在训练场地就餐，利用空地稍作休息调整，全体教练员、运动员不埋怨、不畏难，用实际行动谱写了运动学校备战省运的华美乐章。

通过一段时间来的半封闭训练，运动员的竞技水平有了大幅度提升，教练员对省运会的决战也是充满信心。最终，南通射箭队以7金1银4铜的优异成绩再创辉煌、再立新功，圆满完成了省二十届参赛任务。

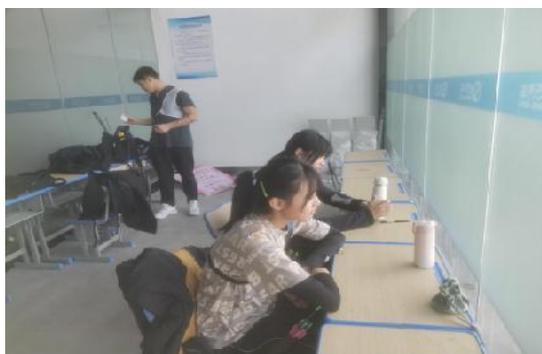


图 14：现场观摩

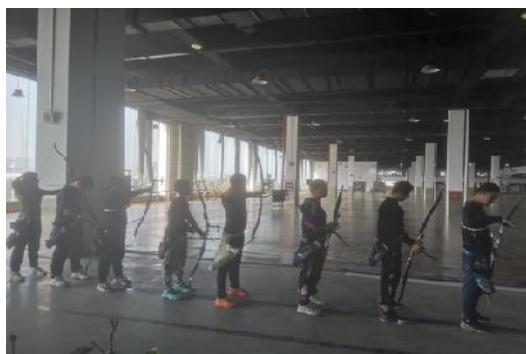


图 15：实战训练

4.4 集团化办学（无）

5. 社会贡献

5.1 人才支撑（服务地方发展）

学校通过体教融合工程，在全市基层学校推进体育运动新模式，在此过程中发掘具备运动天赋和潜力的优质生源，补充到现有训练队伍中来；探索社会选材长效合作机制。南通市各类运动培训单位、俱乐部数量众多，生源基础很大，也不乏有很多希望走职业体育道路的学生。打破专业体育学校与培训机构之间的屏障，确立合理机制将这部分群体通过选拔、考核评价的方式引入到体育后备人才队伍中，积蓄储

备力量，无论是对南通经济体育水平的提升还是对运动员职业发展规划，都具有积极意义。

体教融合项目工程是一件利国利民的大事。对于普通学生而言，可以通过运动获得必备的生活技能、改善健康水平，形成正确的价值观，将来能够更好地融入社会；对于运动员群体来说，可以提升自身的文化水平，能够理解和运用科学的原理指导自身训练和学习，也可以逐步改善社会把体育片面理解为简单肢体活动的误区。同时，文化水平的提高有助于提升运动员在各类文化考试中的升学率，保证他们可以接受更高层次的教育，从而成为真正合格的体育人才。

5.2 社会服务

学校依托自身优势举办首届南通市“一校一品”“一生一运动项目”（武术、排球）体育教师培训活动；服务于市纪委足球联赛开幕式及比赛活动。

案例 09

“一校一品”“一生一运动”启动仪式

根据南通市体育局整体发展规划，依托南通优质体育教育整体优势，努力构建区域内学校体育特色体系，不断提高中小学体育工作质量。全市各级各类学校全面推进实施“一校一品”和“一人一特长”建设。首届南通市“一校一品”“一生一运动项目”（武术、排球）体育教师培训活动由在市体育运动学校举办。参与培训的教师从思想上提高了认识，充分了解了组织培训的重要意义，把培训成果转化到日常工作中，特别是平时的体育活动中，以实际行动推动学校“一

校一品” “一生一运动项目”项目落地生根、开花结果。

目前，按照计划将分三年时间完成考核验收，2021年为试点年，全面推进，全市40%中小学校完成“一校一品”和“一人一特长”验收。2022年为推广年，全市80%中小学校已完成“一校一品”和“一人一特长”验收。2023年将是收官之年，全市所有中小学校完成“一校一品”和“一人一特长”验收，本地区所有学生掌握1-2项运动技能。



图 16：示范引领



图 17：学员合影

5.3 对口支援

为更好促进足球项目的梯队建设工作，进一步推动市青少年足球运动体教融合，力争培养输送更多的优秀足球后备人才，2021年学校各年龄组男足分别与南通市唐闸小学、南通市紫琅一小、南通市小海小学签订了体教共建联办市男足梯队协议书。标志着深化体教融合工作上又跨出了坚实的一步，也让南通体育人才培养体系和青少年体育训练运行机制得到进一步完善。把优秀的运动队办在学校里，让优秀的运动员走出去。共同培养健康阳光的学生，优秀出彩的运动员，为南通竞技体育事业选拔、培养和输送更多更好的体育后备人才。

案例 10

“紫狼”足球队勇夺省运会冠军

南通市紫琅第一小学校园足球是体教融合成功的典型。自学校 2019 年开始办学，校园足球就是学校的核心品牌，也是全国青少年足球改革试验区“满天星”训练营的 2011-2012 精英梯队。他们组成了“紫狼”足球队，赋予了队伍“狼”性的寓意。

冬练三九，夏练三伏。早晨 6 点到 7 点，熟悉球性、练习体能。一天的学业后，下午 3 点半到 6 点，狠抓基本功，巧练技战术。这群“10 后”的孩子，每天接受着极其严格的训练。从 21 人到 39 人，从校内到校外，从市内到省级联赛……“紫狼”足球队竞逐上百场，真刀真枪高频历练。2020 年首次出征，获江苏第七届“新征程杯”青少年挑战赛亚军，2021 青少年校园足球联赛获第三名。为备战省运，全体球员进行了一个半月高强度集训，每天训练 6 小时。队员们不畏高温，不怕累苦，克服重重困难，球队实力有了质的飞跃。

二十届省会(男子 10-11 岁组、男子 12 岁组)比赛中紫琅一小“紫狼”足球队代表南通出征，勇夺冠军！这是建国以来南通在省运会上第一次夺得足球（小学组）冠军！



图 18: 守门员防守中



图示 19: “紫狼”运动员合影

5.4 服务抗疫

疫情期间，全体教职工坚持每日体温、健康上报，各部门统计汇总汇报到校防疫领导小组。学校实行封闭式管理，住校学生一律不得请假出校，全面掌握所有在校学生情况，特别是外地学生。两次突发疫情，学校迅速组织、部署防控工作，寄宿生在班线上学习，教务处、学生处专人管理维持课堂纪律；线下正常训练，训练处巡查，纪检处抽查，确保学校工作一切正常开展。

案例 11

读训双赢“课”不容缓

反复无常的疫情形势下，南通市体育运动学校基础文化课和专项训练课线下教学再次按下暂停键。为进一步做好学校防疫工作，保障广大师生健康和校园安全，根据上级统一部署，教学部门训练部门自10月19日暂停线下教学活动，全面启动线上教学模式，确保疫情防控期间“停课不停学”。

学校迅速成立由校长、分管校长、教务处处长、训练处处长、学生处处长组成的线上教学领导小组，负责线上教学工作的统筹协调。细化线上教学方案，实时指导线上教学，确保线上教学扎实有效。

教务处、训练处、学生处联合向教师、教练、学生传达线上教学期间的操作规范。通过教师群、教练群、家长群的多方联动，确保在校生及走读生人人明晰网课疫情防控、上课安排、作息時間等具体要求。班主任、任课教师、项目教练克服重重困难，纷纷变身“网络主播”，通过钉钉课堂和

腾讯会议，迅速实现线下线上无缝转换。基础文化课线上“教室”内，网络授课、作业讲评、在线答疑，师生多元互动；专项训练课线上“训练场”中，居家工作的教练通过视频全程监督、精心指导，师徒隔空连线。校园内，驻校教练深入文化课线上课堂，与教师形成管理合力。

无论是基础文化课还是专项训练课，线上教学既是当前疫情防控的迫切需求，也是展示教师教练队伍信息化教学应用水平的重要关口。全体教师和全体教练协同推进线上教学，全力消减疫情对文化学习及专项训练的不利影响。互联网+文化教学+专项实操，南通市体育运动线上教学不断探索新模式，实现线上读训双赢。



图 20：线上教学实景



图 21：线上作业布置及批改

6.国际合作

6.1 合作平台（无）

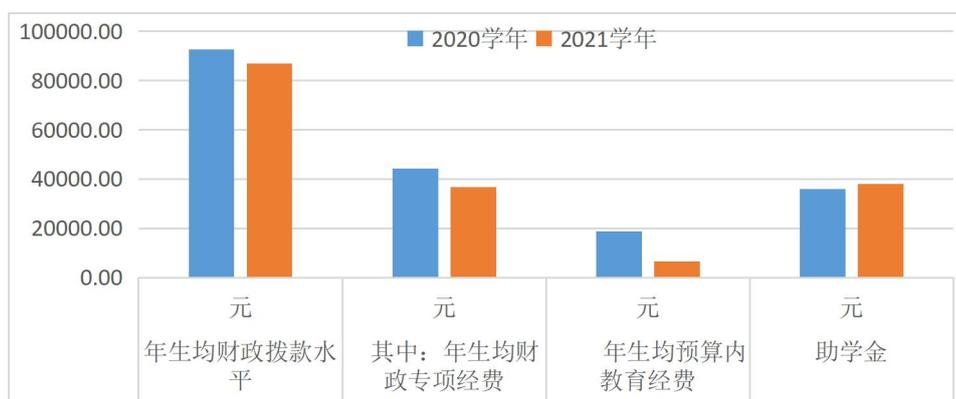
6.2 合作项目（无）

6.3 国际交流（无）

7.举办者履责

7.1 经费保障

2021年，学校生均拨款87047.95元，与2020年相比减少5537.58元，减幅5.98%；其中：年生均财政专项经费36828.85元，与2020年相比减少7587.53元，减幅17.08%；年生均预算内经费6620.15元，与2020年相比减少12142.31元，减幅64.72%。助学金2021年拨款38000元，与2020年相比减少2000元，减幅5.56%。



数据分析图表八

7.2 政策措施

为进一步完善学校各项管理制度，以处室为牵头部门，学校先后制定并出台了《学校专业技术人员兼职行政工作的办法（试行版）》，明确了兼职人员的职责和待遇；《学校加班管理及调休细则》打破了加班和调休之间的壁垒；配合进门系统《学校日常考勤制度》规范了散乱无章的请假制度，使考勤更客观准确、科学公平；《疫情防控责任追究办法》明晰了人人都是疫情防控责任人；《学校信息宣传工作管理办法》让宣传工作走上正轨；《学校公物损坏赔偿办法》很好地规范了学生随心所欲无所畏惧的行为；《学校24小时值班制度》更是明确了责任，补上了无人管的漏洞时间，加

强了无效管理现象的监管；完成工会账户独立，制定了《工会经费管理办法》《经费审批流程》《报销流程》《工会委员职责》《168爱生优秀个人先进集体评选方案》《青蓝工程活动实施方案》《模范职工小家评选方案》《优秀工会工作者、优秀工会积极分子评选办法》等规章制度。所有新出台的制度均已补录入学校制度并汇编成册。

8.主要问题和改进措施

问题 1：运动员招生选材难

一是小学阶段学生普遍文化成绩较好，家长不愿意把小孩送来搞体育训练。加之家长担心小孩到体校后的文化学习得不到保障，导致选中的苗子不来，来的往往是因为文化成绩不行，从而影响到优秀后备人才的培养输送和运动员升学。另一方面省运会年龄组扩充下移，导致队伍规模不得不做大，“摊大饼”，质量却跟不上。几方面原因导致出路难，因为出路难又导致选材招生难，特别是优秀苗子找不到，形成恶性循环。二是现行体制下，区、县一级业余体校不断萎缩，区县办训激励政策无法落地，输送学校和老师没有相应的激励机制，区县级体校输送运动员积极性不高。

问题 2：市队校办问题不断出现

体教融合、市队校办一直是南通业余训练的亮点，让体教双方实现共赢。近几年特别是今年以来，市队校办出现了一些问题。一是市教育局 2020 年 5 月份发布了“关于做好 2020 年全市义务教育阶段学校招生入学工作的通知”，通知指出 2020 年开始，全面取消特长生招生，所以原来的市队校

办的方式需要重新梳理和调整。二是随着社会经济的发展，市队校办政策跟不上形势，财政支持力度不大，导致普通学校因体育场馆设施不足或落户制约合作发展。三是没有市队运动员的专门文化成绩统计口径，影响学校整体均分，影响学校办队兴趣。四是合作双方权利义务不够明确，运动员在联办学校非文化学习期间的管理职责不够明确。五是普通学校教师、工作人员协助办训效益没有政策支撑，导致工作积极性受到影响。

问题 3:财政经费制约学校发展

一是体育运动学校有 20 多个项目，学校训练项目增多、办训场馆个数、面积增多，场馆、宿舍和器材修缮费用较大；维持场馆维修的源于公用经费和项目经费。建校以来，增项目为增编制，公用经费与在编人数正相关无法增加，校园维修经费项目预算受预算总规模限制一直固化，部门预算经费与实际相比缺口大。二是体育运动学校按照标准化建设评估，运动员伙食费 45 元，由于财力有限一直难以达到。

问题 4: 学生未来就业出路不畅

目前，学校人才培养过程中主要存在问题是学生的出路不畅。随着近年来，江苏省职教高考休闲体育专业本科招生人数的减少及部分非体校中专大量开设休闲体育专业，形成了普通中专生与体校运动员争夺升学资源的现象，体校运动员当然落于下风，导致近年来体校运动员职教高考本科急剧下降，运动学校吸引力下降。从而导致近年来体育运动学校生源质量严重下降。

改进措施：

中职人才目前已难以适应社会需要，此专业一方面是需要拓宽社会就业渠道，增加休闲与运动服务；另一方面是培养学生，将学生送进高一级的大专院校继续深造，让学生的专业更专、更精，从而为未来拓宽就业渠道。

尽快在政府层面加强顶层设计，成立联合工作小组。积极整合教体双方资源，出台规范的联办合作政策。教育的优势主要有：充足的学生资源、完善的教育教学体系、通畅的升学渠道、众多的体育教师、丰富的体育场馆。体育的优势主要有：一批专业的教练员、积累的成功经验、科学的训练方法、相对完善的保障措施、相对合理的竞赛体系、更多的专业发展空间。但教育和体育由于各自的工作职能和方向的不同，在青少年体育后备人才培养的管理理念、读训方式、运行机制等方面存在一定的差异，须由政府层面牵头协调。长远看，最好能成立政府的体教融合办公室，全面协调工作。

明确各自任务和工作要求，达成共赢目标，形成合力。无论是哪种合作模式，运动队是双方的，都有义务、有目标去加强管理，不能推诿，加强沟通协调机制，发现问题及时分析处理。训练队伍教练员和运动员必须服从教体双方合理的管理要求，认真组队，积极训练，多出人才，多创佳绩。各运动队必须认真参加教体双方的竞赛活动，出现交叉或其他问题，必须由双方协商处理，不可单方面做出处理决定。相关教练员、运动员的考核工作必须由双方单位共同参与。

学校根据实际情况，接受运动项目进校园联合办训。不

仅改善招生难困境，也帮助提升校园特色文化建设，推动学校体育工作开展。让有能力、有意向的体育教师加入教练员团队，有效解决教练员人员不足和团队建设不到位的问题。

所在办训学校抓好在训队伍运动员入学、文化学习、队伍管理和后勤保障工作，协助抓好教练员日常考勤和师德师风管理工作。体校主抓训练队伍运动员选材、教练员业务管理工作、输送参赛工作、训练设施设备保障工作和相关配套奖励工作。

加强学校体育项目体系建设。有条件的区域，可以形成小学—初中—高中衔接紧密的“一条龙”业余训练体系，特别是三大球等集体项目，既能保证运动员学习、训练的连贯性，又能解决各年龄组梯队建设的衔接，防止运动员人才流失。制定周期体教结合运动项目的布局，根据各学校开展体育项目的历年运动成绩以及学校区域分布情况，对体教结合学校开展项目情况进行全面调研和梳理，确定新周期学校体育项目“一条龙”布局方案。做好衔接学校的教练员配置、体育训练日常管理、运动员培养、政策和经费保障等工作。

根据市教育局招生政策，招收体育特长生。强化对“一条龙”布局学校的工作评估，将学校课余体育训练工作纳入学校体育工作重点评估内容。

财政保障是学校发展的前提。一方面是“节衣缩食”，能不用的坚决不用，必须要用的绝不扣斤少两，把钱用在刀刃上。另一方面是统筹各方面资金，保证资金用足用好用准。

2022年12月28日